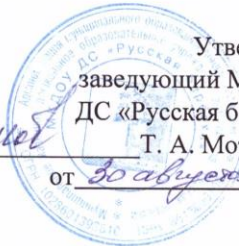


**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Русская березка»**

Утверждаю
заведующий МКДОУ
ДС «Русская берёзка»
Т. А. Мотышева
от 30 августа 2023г.



**Паспорт группы раннего возраста общеразвивающей
направленности «Бусинки» на 2023 – 2024 учебный год**

Выполнили: воспитатели группы
Воронова И.В.
Бородулина Ю.В.

Кондинское, 2023

Паспорт группы общеразвивающей направленности «Бусинки»

Возрастная группа: группа раннего возраста «Бусинки».

Воспитатели: Воронова Ирина Владимировна, образование – средне специальное, соответствие занимаемой должности, педагогический стаж работы - 34 лет.

Бородулина Юлия Витальевна, образование средне - профессиональное, без категории, педагогический стаж работы – 1год.

Младшие воспитатели: Ельпина Наталья Петровна, Седова Ксения Сергеевна.

Списочный состав группы: 17 человек

Мальчики - 7

Девочки - 10

Режим дня в группе раннего возраста в холодный период

Прием детей, самостоятельная деятельность	7.30 – 8.30
Утренняя гимнастика	8.30 – 8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40 – 9.00
Самостоятельная деятельность	9.00 – 9.30
Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	9.30 – 10.20
Игры, чтение художественной литературы	10.20 – 10.40
Подготовка к прогулке, прогулка	10.40 – 11.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.20 – 11.40
Обед	11.30 – 12.10
Подготовка ко сну	12.10 – 12.30
Дневной сон	12.30 – 15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна	15.00 – 15.20
Полдник	15.20 – 15.35
Организованная образовательная деятельность (по подгруппам), самостоятельная деятельность	15.35 – 15.55
Подготовка к прогулке, прогулка и возвращение с прогулки	15.55 – 17.00
Подготовка к ужину, ужин	17.00 – 17.20
Самостоятельная деятельность, игры, совместная деятельность со взрослым, уход домой	17.20 – 19.30

Режим дня в группе раннего возраста в тёплый период.

Приём детей, игры, гимнастика, дежурство	7.30 –8.50
Подготовка к завтраку, завтрак	8.50 – 9.00
Подготовка к прогулке, подготовка к непосредственно образовательной деятельности, прогулка, НОД, второй завтрак игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам, воздушные и солнечные процедуры	9.00 – 11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30– 12.00
Подготовка ко сну, сон	12.00–15.00
Подъём, гимнастика после сна, закаливающие процедуры	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20–15.45
Игры, самостоятельная деятельность, игры, вечерняя прогулка	15.45.-17.00
Подготовка к ужину, ужин	17.00 –17.20
Игры, индивидуальная работа, уход детей домой	18.00 –19.30

Социальный паспорт группы

1	Общее количество детей в группе	17
	Из них мальчиков	7
	Из них девочек	10
2	Количество полных благополучных семей	17
	Количество полных неблагополучных семей (пьянство, наркотики, судимость, дебоширство, отсутствие контроля за детьми со стороны родителей и т. д.)	
3	Количество неполных благополучных семей	
	Из них количество, где мать (отец) одиночка	
	Из них количество семей разведенных родителей	
4	Количество неполных неблагополучных семей	
	Из них количество, где мать (отец) одиночка	
	Из них количество семей разведенных родителей	
5	Количество детей с опекаемыми детьми	
6	Количество многодетных семей	7
7	Уровень образованности родителей	
	Имеют высшее образование	8
	Имеют среднее профессиональное образование	8
	Имеют среднее образование	18
	Учатся	
8	Социальный статус родителей	
	Служащие	

	Руководители (лица, занимающие должности руководителей предприятий и их структурных подразделений – директора, управляющие, заведующие, главные специалисты и др.)	2
	Специалисты (лица, занятые инженерно-техническими, экономическими и другими работами, в частности администраторы, бухгалтера, инженеры, экономисты, энергетики, юристы-консультанты и др.)	3
	Другие работники, относящиеся к служащим (лица осуществляющие подготовку и оформление документации, учет и контроль, хозяйственное обслуживание, в частности делопроизводители, кассиры, секретари, статистики и др.)	20
	Рабочие (лица, осуществляющие функции преимущественно физического труда, непосредственно занятые в процессе создания материальных ценностей, поддержание в рабочем состоянии машин и механизмов, производственных помещений и т. д.)	
	Предприниматели	
	Военнослужащие	1
	Инвалиды	
	Пенсионеры	
	Безработные	8
9	Характеристика семей по материальному обеспечению	
	Обеспечены полностью	17
	Средне обеспечены	
	Мало обеспечены	
10	Сведения об участии семей в жизни детского сада	
	Постоянно участвуют	17
	Эпизодически участвуют	
	Не участвуют	

Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования

Группа оснащена оборудованием, материалами и игрушками для всестороннего развития детей раннего возраста. Это обеспечивается разнообразием тематики, комплексностью и многообразием материалов. Группировка материалов и игрушек по разным направлениям развития детей во многом условна, так как все они могут выполнять общеразвивающую функцию. В то же время, материалы и оборудование могут быть, специфицированы для каждого направления развития детей.

В группе находятся бытовые предметы и игрушки, стимулирующие развитие предметной деятельности. Они выполнены из разнообразного материала, имеют

разные размеры, цвет, фактуру, стимулируют выполнение разнообразных действий.

Наименование группы	Перечень основного оборудования	Количество
Группа «Бусинки»	Уголок природы	1
	Уголок для спортивного инвентаря	1
	Стенка «Кораблик»	1
	Стеллаж Лесенка	1
	Ширма настольная театральная	1
	Центр песок-вода	1
	Дидактический стол	2
	Мягкая сине-желтая мебель «Сказка - Люкс»	1
	Уголок дежурств	1
	Магнитно – меловая доска	1
	Стеллаж для книг	1
	Уголок творчества	1
	Стол детский цветочек (круглый)	2
	Уголок ряженья	1
	Игровой комплект спальной мебели	1
	Кухня малая	1
	Стульчики	27
Стол квадратный	2	
Приемная группы «Бусинки»	Лавочки	6
	Шкаф детский для одежды	25
	Журнальный столик	1
	Шкаф для обуви	1
Спальня	Детские кровати	26
	Стеллажи для книг	2
	Стол квадратный	1

Предметно-развивающая среда в группе

Центр развития	Основное предназначение	Оснащение
Центр двигательной активности	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Оборудование для ходьбы, бега, равновесия. Для катания, бросания, ловли, игрушки-каталки, прыгалки (слоник, утка, кролик), качель. Массажная дорожка и «сухой бассейн», мячи разных размеров. Специальные

		<p>приспособления, предназначенные для развития разнообразных движений кисти руки и пальцев (застежки – молнии, пуговицы и петли, крючки, шнуровки и др.) Домики с прорезями и пластиковыми предметами. Мягкая гусеница - для лазанья, два кресла - раскладушка. (Приложение 1)</p>
<p>Центр логики и математики</p> <p>Центр игры</p>	<p>Расширение познавательного сенсорного опыта детей</p>	<p>Дидактический материал по сенсорному воспитанию. Сортеры, пирамидки и стержни для нанизывания с цветными элементами разнообразных форм для индивидуальных занятий, большая напольная пирамида. Наборы кубиков и объемных тел (цилиндры, бруски, шары); игрушки-забавы, неваляшки, пицалки, каталки, настенный бизиборд «Паровозик» (Приложение 2) Игры сделанные своими руками: «Ежик». (Приложение 5)</p>
<p>Центр конструирования</p>	<p>Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца.</p>	<p>Напольный строительный материал; Пластмассовые конструкторы; Мягкие строительно - игровые модули; Транспортные игрушки. (Приложение 3)</p>
<p>Центр игры</p>	<p>Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта.</p>	<p>Атрибутика для с-р игр по возрасту детей «Семья» - куклы-голыши, игрушки-персонажи: куклы разных размеров в одежде, которую можно снимать и надевать. Кукольная мебель (столики, стульчики, шкаф, кровати и пр.) Игрушки для разыгрывания</p>

		<p>различных сюжетов: кормления кукол (посуда, столовые приборы); укладывания спать - кровать; прогулок (коляски), машинка - большая.</p> <p>Плавающие - предметы из резины, пластмассы.</p> <p>Игрушки из разных материалов и разной плотности - резиновые, деревянные, пластиковые.</p> <p>Крупные модули для строительства машин, поездов, домов и пр. (Приложение 4)</p>
Книжный уголок	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	<p>Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей</p> <p>Наличие художественной литературы</p> <p>Книги, альбомы, знакомящие детей с явлениями природы, жизнью животных и растений</p> <p>Разрезные картинки, наборы парных картинок.</p>
Центр творчества	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца.	<p>Бумага разного формата, разной формы, разного тона</p> <p>Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки)</p> <p>Наличие цветной бумаги и картона.</p> <p>Достаточное количество клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации.</p> <p>Стенд для демонстрации детских рисунков и поделок.</p> <p>Ширма для кукольного спектакля</p>

Наличие современной информационно-технической базы

Наименования современной информационно-технической единицы	Количество
Телевизор	1
Ноутбук	1

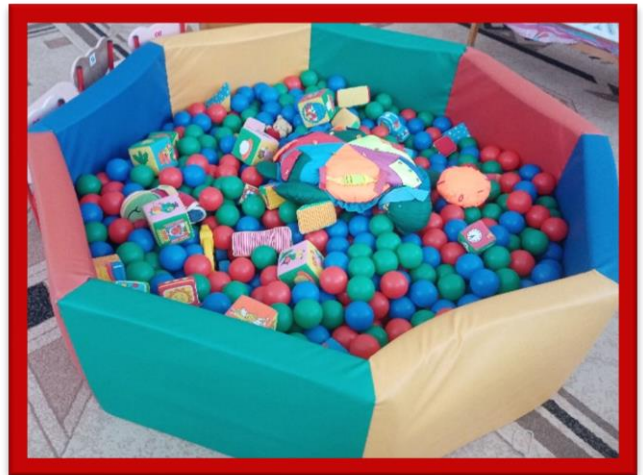
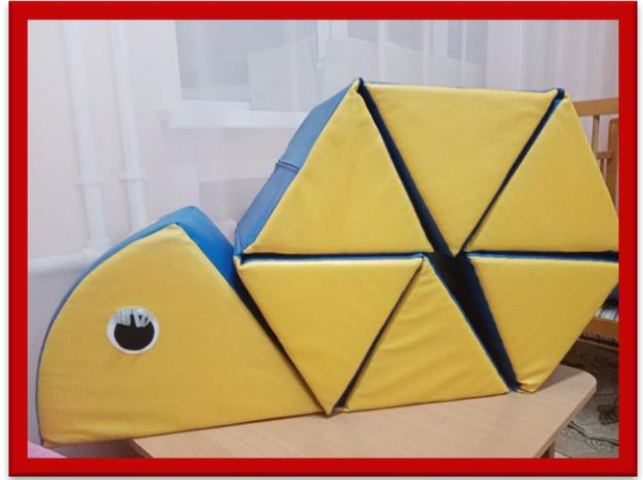
Методическое обеспечение

№ п/п	Наименование учебного пособия	Автор	Количество учебных пособий
1	Кроха: Играем с малышами/Г. Г. Григорьева, Н. П. Кочетова, Д. В. Сергеева и др./	Григорьева Г. Г.	1
2	Первые шаги. Материалы московского городского конкурса «Первые шаги» (Модель воспитания детей раннего возраста) 2001 – 2002 года. – М.; ЛИНКА – ПРЕСС, 2002 – 392 с ISBN 5-8252-025-8.	Белая. К.Ю.	1
3	Во что играть с ребенком до трех лет. - М.: Т Ц Сфера, 2008. -176 с. (Ранний возраст). ISBN 978-5-89144-907-7.	Ветрова В. В.	1
4	Комплексно развивающие занятия для детей раннего возраста – от 1.5 до 3 лет. Учебно – методическое пособие. – М.; педагогическое общество России, 2007. – 80 с. ISBN 5-93134-224-9.	Губа. Г.И	1
5	Раннее детство: развитие речи и мышления 1-3 года/Методическое пособие/Москва Мозаика – Синтез Творческий Центр Сфера 2003.	Л.Н. Павлова	1
6	Самые маленькие в детском саду. (Из опыта работы московских педагогов) / Авт. – сост.. М., ЛИНКА – ПРЕСС 2005. – 136 с. ISBN 5-8252-041-X.	В. Сотникова	1
7	Организация воспитательно – образовательного процесса в	Стефанко А.В.	1

	группе для детей раннего возраста. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2014. – 256с. – (из опыта работы по программе «Детство») ISBN978- 5-89814-951-2.		
8	Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста (с 1 года до 3-х лет) – СПб,: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС»,2015. – 176с. (из опыта работы по программе «Детство») ISBN978- 5-89814-951-3.	Погудкина И.С.	1
9	Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. - СПб, : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС»,2014. – 128с. (из опыта работы по программе «Детство») ISBN978- 5-89814-508-8.	Хомякова Е.Е.	1
10	Сенсорные способности малыша. Развитие восприятия цвета, формы и величины у детей от рождения до трех лет. Издательство «Мозаика-Синтез» 2003.	Э.Г. Пилюгина	1
11	Раннее детство в системе вариативного дошкольного образования. Учебно-методическое пособие для педагогических коллективов дошкольных образовательных учреждений и родителей/Москва, Обруч, 2013	Л. Павлова В. Сотникова	1
12	Дети разного возраста в дошкольных учреждениях. Пособие для педагогов дошкольных учреждений/Владос, Москва 2004	К.Л. Печора Г.В. Пантюхина Л.Г Голубева	1
13	Изобразительная деятельность в детском саду младшая группа. Планирование, конспекты, методические рекомендации. Методическое пособие для специалистов дошкольных	И.А. Лыкова	1

	образовательных учреждений. Издательство КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА/Москва 2007		
--	---	--	--

Приложение к паспорту группы «Бусинки»











Приложение 5

