

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Русская берёзка»**

**Конспект открытого мероприятия для родителей старшей группы «Умные
игры для дошколят»**

Составила воспитатель:
Маркова Оксана Васильевна

Кондинское, 2023

Цель: познакомить родителей с развивающими играми В.В. Воскобовича и использование их в развитие детей на основе практического занятия.

Задачи: Формировать умение родителей применять развивающие игры В.В. Воскобовича в организации игрового взаимодействия.

Объединить усилия семьи и детского сада для развития детей.

Создать атмосферу взаимопонимания, позитивный настрой.

Обогащать педагогическую культуру родителей.

Материал: Презентация «Путешествие в Фиолетовый лес». Медальки на всех родителей с изображением детей. Развивающие игры: «Квадрат Воскобовича», «Геоконт», кораблик «Плюх-Плюх», блоки Дьенеша, «Чудо-крестики», палочки Кюизинера, «Конструктор букв», «Лепестки», «Прозрачный квадрат». Мячик. Игра изготовленная своими руками.

Оборудование: столы, стулья, мультимедийное оборудование.

Ход деятельности:

- Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады встрече с вами. Спасибо, что вы нашли время и пришли. В жизни ребенка огромное место занимает игра. И сегодня мы с вами отправимся в путешествие в “Фиолетовый лес” – это развивающая сенсорная среда, в которой ребенок самостоятельно играет, конструирует, закрепляет полученные знания. Весь лес поделен на несколько зон, в которых ребенку предстоит познакомиться со сказочными героями и вместе решать поставленные задачи, разгадывать ребусы и находить выходы из лабиринтов.

Но чтобы нам с вами отправиться в Фиолетовый лес нам нужно из взрослых превратиться в детей.

**Взрослым в жизни быть так скучно,
Чтоб нам стало веселей,
С вами превратимся дружно
В шаловливых малышей.**

(Раздаю родителям медальки с изображением лиц детей: девочки с бантиками, мальчики...) На экране презентации появляется слайд с детьми и их смех). (На экране появляется слайд с изображением Ворона Метра). (Все путешествие сопровождается презентацией).

- Посмотрите ребята, это Ворон Метр. Он нас приглашает в увлекательное путешествие по Фиолетовому лесу, где можно многому научиться. Но в Фиолетовом лесу был очень сильный ураган и у Девочки Дольки, которая живет на поляне Чудесных цветов, сильный ураган унес ее сестренку по всему Фиолетовому лесу и нам их нужно найти. Мы поможем ворону Метру?

- Ребята давайте поможем Ворону Метро и Девочке Дольке. Нам нужно отправиться в Фиолетовый лес на поляну Чудесных цветов, где живет девочка Долька. А как мы с вами попадем в Фиолетовый лес, на чем мы туда доберемся? *(ответы родителей)*. Конечно же на самом быстром самолете. А в этом нам поможет Волшебный квадрат. *(Делаем самолет из «Квадрат Воскобовича».) (На экране появляется самолет и звук взлета самолета)*

**Полетели, полетели,
Вперёд руками завертели**
(Вращение руками, согнутыми в локтях)
Руки в стороны – в полёт
(Стойка ноги врозь, руки в стороны)
**Отправляем самолёт.
Правое крыло вперёд,**
(Поворот вправо)
Левое крыло вперёд.
(Поворот влево)
**Раз, два, три, четыре
Полетел наш самолёт.**
(Лёгкий бег в разных направлениях).

- Прилетели, приземлились, посмотрите, мы оказались с вами в Фиолетовом лесу. Посмотрите как тут красиво, интересно. *(на слайде картина Фиолетового леса).*

**Здравствуй лес тайный лес
Полон сказок и чудес!
Мы не просто в лес вошли
Мы открыли в сказку двери
В Фиолетовой стране ждут нас сказочные звери.**

- Посмотрите что же это перед нами, это Чудесная поляна золотых плодов! Здесь живет умудренный опытом паук Юк. *(слайд Чудесная поляна золотых плодов)*

**Через мостик перейдем
К паучку мы попадем!**
(слайд с изображением Паука Юка).
**На чудесной поляне
Ученый Паук
Сплел свои сети
И видим мы вдруг.....
Точки все соединились
И во что-то превратились.**

- Ребята Паук Юк плел паутину «Бабочку» для девочки Дольки и ее сестренки, что бы бабочка летала по Чудесной поляне цветов, но его озорные внуки все запутали, поможем ему распутать паутину.

- Давайте мы с вами попробуем распутать паутину, вот перед вами игра «Геокопт» и с помощью ее нам предстоит сделать красивую бабочку. Приступайте. *(игра в «Геокопт»).*

- Посмотри, какие у нас красивые, разные получились бабочки, вам нравится. Теперь Паук Юк много бабочек может подарить девочке Дольке и ее сестренкам. Спасибо вам за помощь, Паук Юк нам дарит первый лепесток., его принес сильный ураган с поляны Чудесных цветов. *(появляется на экране и Паук отдает один лепесток)*

- Спасибо тебе Паук Юк. Ребята посмотрите, а что это перед нами? *(на слайде появляется озеро Айс, ответы родителей)*. Это волшебное озеро Айс, нам нужно перебраться через озеро, давайте мы на корабле его переплывем, в этом нам поможет кораблик «Плюх-Плюх». *(игра в Кораблик «Плюх-Плюх*). Посмотрите, какой красивый, разноцветный кораблик.

**Отважный кораблик
Плывет в океан
Лягушки – Матросы,
А Гусь – Капитан,
Лягушки, забыв,
Про усталость и скуку,
В пути изучают
Морскую науку...**

(на слайде появляется корабль на нем капитан Гусь и матросы лягушки.)

- Сколько мачт у корабля? Одинаковые ли мачты по высоте на каждом корабле? Сравните и назовите их. *(Пять мачт. Все мачты разные по высоте: самая высокая, высокая, средняя, низкая, самая низкая.)* Сосчитайте все красные *(жёлтые, синие и т.д.)* флажки. Покажите самую низкую мачту. Сколько на ней флажков? *(Один.)* Сколько флажков на самой высокой мачте? *(Пять.)* Какого они цвета? *(Ответы родителей.)*

Плывёт кораблик с разноцветными мачтами. Но вдруг подул сильный ветер и повернул флажок самой низкой мачты вправо, самой высокой — влево, а третий флажок на средней мачте — влево. Чтобы ветер не сорвал наши флажки с мачт, что мы можем сделать? *(Закрепить верхние флажки верёвочкой-канатиком.)* *(Родители выполняют соответствующие действия на своих корабликах.)*

- Вот мы с вами и переплыли озеро Айс. *(на слайде появляется капитан Гусь)*. За то, что вы такие смелые, справились с заданием на корабле, капитан Гусь дарит вам, в помощь в путешествие «Нетающие льдинки озера Айс» и лепесток. Спасибо капитан Гусь.

- Посмотрите, какая красивая цветная поляна это Ковровая поляне, здесь живет гусеница Фифа. *(на экране появляется гусеница Фифа.)*

- Какая же гусеница Фифа красивая! Сколько у неё ножек! Ах, а у нашей Фифачки горе! Дорожки, по которым она так любила ходить, сломались! Они потеряли цветные камушки. Поможем ей? *(на экране появляются изломанные дорожки)*. *(игра с блоками Дьенеша)*. Первый камешек был круглый красного цвета, второй камешек маленький и синего цвета, больше квадрат желтого цвета, четвертый треугольник красного цвета и последний камешек синего цвета прямоугольный. Сколько всего камешек в разноцветной дорожке? Сколько кругов? Сколько красных камешков? Молодца все справились с заданием. Как нашей Фифе нравятся новые дорожки! Она улыбается нам и говорит спасибо! И за нашу помощь гусеница нам дарит лепесток. А нам пора идти дальше!

- Посмотрите, где же мы теперь оказались. Пока мы с вами шли по цветным дорожкам не заметили, как оказались на Чудо-острове, на котором живет пчелка Жужа. *(на экране появляется пчелка Жужа.)* Ребята у пчелки Жужа есть много друзей, но в сильный ураган все друзья пчелки разлетелись, давайте мы их найдем.

Каждый придумает своего сказочного жучка. (*игра в «Чудо крестики»*). Как много у нас получилось жучков, пчелке Жужи очень нравятся новые друзья, она нам говорит спасибо и дарит нам лепесток.

- Спасибо пчелка Жужа.

**В стране Муравии у пня
Суетня и беготня
Ты Мурашек – муравей
Дай заданье поскорей...**

(*на слайде страна Муравия*).

- Ребята, а это страна Муравии. В стране Муравия живет королева Мурана и очень много муравьев, всем не хватает домиков, давайте построим им домики. (*Игра палочками Кюизинера*).

- Молодцы, у всех получились домики, какие они у вас цветные, сказочные, муравишки очень довольны и королева Муравия дарит нам еще лепесток. Спасибо королева Мурана.

- Нам пора отправляться дальше.

По дорожке, по дорожке скачем мы на правой ножке.

И по этой же дорожке скачем мы на левой ножке.

По тропинке побежим, до лужайки добежим.

На лужайке, на лужайке мы попрыгаем, как зайки.

- Ребята пока мы с вами шли по дорожке мы попали в город Говорящих попугаев. (*на слайде город Говорящих попугаев*). А как вы думаете, кто здесь живет? Правильно попугаи и зовут их Эник и Беник. Какие интересные имена у попугаев, давайте мы с вами с помощью игры «Конструктор букв» то же придумаем интересные имена попугаям. (*игра «Конструктор букв»*).

- Молодцы, у всех получились интересные имена попугаев, им очень понравились. Вот нам еще один лепесток. Спасибо вам попугаи. Давайте посчитаем, сколько у нас с вами лепестков.(6) Посмотрите, вот мы и оказались на Поляне чудесных цветов. А вот и девочка Долька. (*на экране появляется девочка*). Ребята оказывается лепестки, которые нам дарили жители Фиолетового леса, это и есть сестренки девочки Дольки и их сильный ураган разбросал по всему Фиолетовому лесу. И нам нужно из них составить цветок. (*игра «Лепестки»*).

- Молодцы, какой красивый у нас получился цветок, но вот мы и помогли девочке Дольки, нашли ее сестренку и теперь наше путешествие заканчивается нам пора опять возвращаться в детский сад. Полетим мы на самолете, а в этом нам помогут «Нетающие льдинки озера Айс», которые нам подарил капитан Гусь. Давайте смастерим самолет. (*игра «Прозрачный квадрат»*).

Самолет летит, самолет гудит.

Левое крыло вперед,

Правое крыло вперед,

Прилетел нас самолет.

- Вот мы и оказались опять в нашем садике.

Но пришла опять пора,

Взрослых возвращать сюда.

А теперь начнём вращаться,

И во взрослых превращаться.

- Вам понравилось наше путешествие?
- Мы хотим еще рассказать вам, что развивающие игры Воскобовича можно сделать своими руками из разных материалов. И мы хотим показать, как мы сами сделали игру.

Подведение итогов собрания.

- Нам хотелось бы узнать ваше мнение о мероприятии.
(родители делятся впечатлениями, а если родители затрудняются то воспитатель бросает мяч родителям и задаёт вопросы)

Обратная связь:

- Понравилась ли Вам сегодняшняя встреча?
 - Чем полезна именно для Вас данная встреча?
 - Какая вам игра понравилась?
 - Захотелось ли Вам приобрести развивающие игры Воскобовича или изготовить их самостоятельно?
 - Могли бы вы нам помочь в изготовление игр?
- Я считаю, что поставленная нами цель была достигнута, мы вас познакомили с большим количеством игр Воскобовича, показали, как в них можно играть, и вызвали у вас желание заниматься с детьми и дома, а так же помочь нам в изготовление игр.
- Благодарим вас, за активное участие в нашем путешествии! Всем большое спасибо! До свидания.