

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Русская березка»**



Утверждаю
заведующий МКДОУ
ДС «Русская берёзка»

Т. А. Мотышева

от 30 августа 2023г.

**Паспорт второй младшей группы общеразвивающей
направленности «Пчелки» на 2023 – 2024 учебный год**

Выполнили: воспитатели группы
Гусева Дина Александровна
Кривошеева Светлана Александровна

Паспорт группы общеразвивающей направленности «Пчелки»

Возрастная группа: вторая младшая группа «Пчелки»

Сведения о педагогах: Кривошеева Светлана Александровна – образование: высшее – Тобольская государственная социально – педагогическая академия им. Д.И. Менделеева, стаж работы: 16 лет, квалификация: первая

Гусева Дина Александровна – образование: высшее – Ишимский государственный педагогический институт им.П.П.Ершова, стаж работы: 20 лет, квалификация: соответствие занимаемой должности

Младшие воспитатели: Голубкова Светлана Евгеньевна.

Списочный состав группы: 22 человек

Мальчики - 9

Девочки - 13

Режим дня во второй младшей группе в холодный период

Прием детей, самостоятельная деятельность	7.30-8.30
Утренняя гимнастика	8.40-8.50
Подготовка к завтраку, завтрак	8.50-9.15
Самостоятельная деятельность	9.15-9.30
Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	9.30-10.10
Игры, чтение художественной литературы	10.10-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка	10.40-11.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.20-11.40
Обед	11.40-12.10
Подготовка ко сну	12.10-12.30
Дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40
Организованная образовательная деятельность (по подгруппам), самостоятельная деятельность	15.40-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка и возвращение с прогулки	16.00-17.10
Подготовка к ужину, ужин	17.10-17.30
Самостоятельная деятельность, игры, совместная деятельность со взрослым, уход домой	17.30-19.30

Режим дня во второй младшей группе в теплый период

Прием детей, самостоятельная деятельность, игры	7.30-8.30
Утренняя гимнастика	8.30-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40-9.10
Самостоятельная деятельность, игры	9.10-10.00

Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-11.20
Возвращение с прогулки, игры	11.20-11.40
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.10
Бодрящая гимнастика, воздушные и водные процедуры	15.10-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.30
Чтение художественной литературы, игры, досуги, общение и самостоятельная деятельность по интересам	15.30-17.00
Подготовка к ужину, ужин	17.00-17.20
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.20-19.30

Социальный паспорт группы

1	Общее количество детей в группе	22
	Из них мальчиков	9
	Из них девочек	13
2	Количество полных благополучных семей	20
	Количество полных неблагополучных семей (пьянство, наркотики, судимость, дебоширство, отсутствие контроля за детьми со стороны родителей и т. д.)	1
3	Количество неполных благополучных семей	2
	Из них количество, где мать (отец) одиночка	2
	Из них количество семей разведенных родителей	
4	Количество неполных неблагополучных семей	
	Из них количество, где мать (отец) одиночка	1
	Из них количество семей разведенных родителей	
5	Количество детей с опекаемыми детьми	
6	Количество многодетных семей	8
7	Уровень образованности родителей	
	Имеют высшее образование	5
	Имеют среднее профессиональное образование	13
	Имеют среднее образование	10
	Учатся	
8	Социальный статус родителей	
	Служащие	
	Руководители (лица, занимающие должности руководителей предприятий и их структурных подразделений – директора, управляющие, заведующие, главные специалисты и др.)	2
	Специалисты (лица, занятые инженерно-техническими, экономическими и другими работами, в частности администраторы, бухгалтера, инженеры, экономисты, энергетики, юрисконсульты и др.)	5

	Другие работники, относящиеся к служащим (лица осуществляющие подготовку и оформление документации, учет и контроль, хозяйственное обслуживание, в частности делопроизводители, кассиры, секретари, статистики и др.)	15
	Рабочие (лица, осуществляющие функции преимущественно физического труда, непосредственно занятые в процессе создания материальных ценностей, поддержание в рабочем состоянии машин и механизмов, производственных помещений и т. д.)	7
	Предприниматели	
	Военнослужащие	
	Инвалиды	
	Пенсионеры	
9	Характеристика семей по материальному обеспечению	
	Обеспеченны полностью	20
	Средне обеспеченны	
	Мало обеспеченны	5
10	Сведения об участии семей в жизни детского сада	
	Постоянно участвуют	19
	Эпизодически участвуют	6
	Не участвуют	4

Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования

Группа оснащена оборудованием, материалами и игрушками для всестороннего развития детей раннего возраста. Это обеспечивается разнообразием тематики, комплексностью и многообразием материалов. Группировка материалов и игрушек по разным направлениям развития детей во многом условна, так как все они могут выполнять общеразвивающую функцию. В то же время, материалы и оборудование могут быть, специфицированы для каждого направления развития детей.

В группе находятся бытовые предметы и игрушки, стимулирующие развитие предметной деятельности. Они выполнены из разнообразного материала, имеют разные размеры, цвет, фактуру, стимулируют выполнение разнообразных действий.

Наименование группы	Перечень основного оборудования	Количество
Группа «Пчёлки»	Уголок природы	1
	Уголок для спортивного инвентаря	1
	Стенка «Кораблик»	1
	Стеллаж Лесенка	1
	Ширма настольная театральная	1
	Центр песок-вода	1

	Дидактический стол	1
	Мягкая каркасная мебель «Сказка - Люкс»	1
	Уголок дежурств	1
	Магнитно – меловая доска	1
	Стеллаж для книг	1
	Уголок творчества	1
	Стол детский круглый	4
	Уголок ряженья	1
	Игровой комплект спальной мебели	1
	Кухня малая	1
Приемная группы «Пчёлки»	Лавочки	5
	Шкаф детский для одежды	28
	Журнальный столик	1
Спальня	Детские кровати	21
	Стеллажи для книг	2

Предметно-развивающая среда в группе

Центр развития	Основное предназначение	Оснащение
Центр двигательной активности	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Оборудование для ходьбы, бега, равновесия (Следы, ребристая доска, лыжи ходунки) Для прыжков (Шнур, кубики) Для катания, бросания, ловли (дуги, мячи) Атрибуты к подвижным и спортивным играм (Шапочки)
Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	Сезонный материал (Время суток, папка «времена года», Сюжетные картинки, Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы Материал для проведения элементарных опытов (центр песка и воды) Обучающие и дидактические игры по экологии («Собери целое», пазлы «Фрукты», «Овощное лото», «Кубики овощи», лото «Фрукты, ягоды, овощи», Д/ игра «Чей домик», деревянная игрушка «Назови одним словом», мозаика «Морские обитатели», животные и насекомые) Природный и бросовый материал.

		(Листики, камни, шишки, ткань разной текстуры, различные семена)
<p>Центр логики и математики</p> <p>Центр игры</p>	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	<p>Дидактический материал по сенсорному воспитанию (пирамидки, стаканчики, пирамидки от 1 до 5, счёты, матрёшки, напольные пазлы «Геометрические фигуры», доска «Собери по цвету», змейка, гвозди и молоток, Кораблик «Плюх-плюх», резиновые игрушки, различные шнуровки, бусы фрукты, вкладыши.)</p> <p>Дидактические игры (Мозаика, картинки половинки, вкладыши «Бегемот», геометрические фигуры, геометрические вкладыши, вкладыши от большого к маленькому)</p>
Центр конструирования	<p>Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности.</p> <p>Развитие ручной умелости, творчества.</p> <p>Выработка позиции творца</p>	<p>Напольный строительный материал - Конструктор;</p> <p>Настольный строительный материал (Деревянный, пятиугольный)</p> <p>Мягкие строительно - игровые модули (Мягкий модуль)</p> <p>Транспортные игрушки (Машины)</p> <p>Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).</p>
Центр игры	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	<p>Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», посуда, муляжи хлебных изделий и овощи, фрукты) («Больница», сумка, градусники, молоточки, различные баночки, шприцы, ножницы, слушалка) («Магазин», весы, муляжи продуктов выпечки, фруктов и овощей, различные баночки соков, муляжи сухих продуктов, кошельки, муляжи денег.) («Парикмахерская», расчёски, резинки, фен, косметика, ножницы, журналы причёсок и косметики.)</p>
Центр безопасности	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной	Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП (Макет дороги, машины, рули)

	деятельности	
Микроцентр «Краеведческий уголок»	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	Государственная, ХМАО-Югра, Кондинского района символика. (Флаг ХМАО, Флаг России). Наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. (Фото президента, Фото главы Кондинского района, фото губернатора ХМАО, Фото гербов России и ХМАО) Предметы народно - прикладного искусства (поделки из бересты)
Книжный уголок	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей («Сто любимых стихов и сказок», «Все сказки для малышей», «Сказки К. Чуковского», «Сказки и стихи С. Маршака», «Добрые сказки и стихи», книжки малышки)
Центр театрализации и музицирования	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	Различные виды театров (Пальчиковый) Предметы декорации (Ёлочки, деревья) Детские музыкальные инструменты Музыкальные инструменты)
Центр творчества	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Бумага разного формата, разной формы, разного тона Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) Наличие цветной бумаги и картона Достаточное количество клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей Место для сменных выставок произведений изоискусства

		Альбомы - раскраски
--	--	---------------------

Наличие современной информационно-технической базы

Наименования современной информационно-технической единицы	Количество
Телевизор	1
Ноутбук	1

Методическое обеспечение

№ п/п	Наименование учебного пособия	Автор	Количество учебных пособий
1	Общеразвивающие упражнения в детском саду.	П. П. Будиная, В. И. Васюкова, Г. П. Лескова, Просвещение, 1990.	1
2	Развитие мелкой моторики рук детей раннего возраста (1 – 3 года)	Янушко Е. А. Мозаика - Синтез, 2007	1
3	Сенсорное развитие детей раннего возраста (3 - 4 года): Методическое пособие для воспитателей и родителей	Янушко Е. А. Мозаика - Синтез, 2009. - 72 с.	1
4	Актуальные проблемы развития и воспитания детей с рождения до трех лет. - Пособие для педагогов дошкольных учреждений.	Теплюк С. Н. Мозаика -Синтез, 2010	1
5	Ребенок третьего года жизни. Пособие для родителей и педагогов.	Под ред. С. Н. Теплюк. - М.: Мозаика - Синтез, 2008	1
6	Программа воспитания и развития детей раннего возраста (3 года) «Первые шаги»	Е.О.Смирнова, Л. Н. Галигузова, С.Ю.Мещерякова./ М.: Мозаика - Синтез, 2014.	1
7	Развитие речи. Игры и занятия с детьми раннего возраста.	Русская А. Г., Мещерякова С. Ю. Мозаика - Синтез, 2007	1
8	Раннее детство: развитие речи и мышления: Методическое пособие	.Павлова Л. Н. Мозаика - Синтез, 2008.	1
9	Развивающие игры-занятия до трех лет: Пособие для воспитателей и родителей.	.Павлова Л. Н. Мозаика - Синтез, 2003	1

10	Развитие речи детей в процессе их адаптации к ДОУ.	Ю. В. Микляева, В. Н. Сидоренко. - М.: Айрис - пресс, 2005..	1
11	Развитие речи ребенка раннего возраста: методическое пособие.	Г. М. Лямина. - Айрис - пресс, 2005.	1
12	Адаптация ребенка в детском саду: взаимодействие дошкольногообразовательное учреждения с детьми: Пособие для воспитателей и родителей.	Заводчикова О. Г «Мозаика Синтез». 2003.	1
13	День за днем говорим и растем: Пособие по развитию детей раннего возраста.	Елецкая О. В., Варенина Е. Ю. Т Ц Сфера, 2007	1
14	Развитие и обучение детей раннего возраста в ДОУ.	Е. С. Демина. - М.: Т Ц Сфера, 2006.	1
15	Играем с малышами: игры и упражнения для детей раннего возраста.	Г. Г. Григорьева, Н. П. Кочетова, Г.В. Груба. – М.: Просвещение, 2003.	1
16	Пособие по воспитанию, обучению и развитию детей до трех лет.	Г. Г. Григорьева, Н. П.Кочетова, Д. В. Сергеева и др, - Просвещение, 2001.	1
17	Во что играть с ребенком до трех лет.	.Ветрова В. В. Т Ц Сфера, 2009.	1