

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад « Русская берёзка»
пгт. Кондинское, Кондинского района, ХМАО - Югра

**Сценарий проведения родительского собрания
«Нескучная беседа о шалунах и непоседах»
(родительское собрание в форме ток - шоу «Суд идёт »).**

(для родителей воспитанников старшей группы «Звёздочки»)

Автор:
Федорова Алена Валерьевна,
воспитатель
МКДОУ детского сада
« Русская берёзка».
Пгт. Кондинское

Кондинское
2023г

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Сценарий родительского собрания « Нескучная беседа о шалунах и непоседах»	4
Список литературы.....	8

Пояснительная записка

Родительское собрание « Нескучная беседа о шалунах и непоседах» проводится в целях реализации одной из задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания детей.

Цель родительского собрания:

Осуществить педагогическую поддержку родителей в виде практических предложений по установлению правильных взаимоотношений с детьми; выработать тактику сотрудничества с родителями по устранению причин эмоциональных нарушений у дошкольников; довести до сознания родителей необходимость объединения усилий детского сада и семьи в вопросе формирования у детей полезных привычек, заинтересовать родителей полученными данными.

Родительское собрание предназначено для родителей детей старшего дошкольного возраста. Разработка может быть полезна воспитателям и специалистам ДОУ, использующим в работе с родителями современные формы работы.

Методические советы на подготовительный период

Данное родительское собрание проводится в форме ток - шоу, поэтому необходимо заранее определить круг вопросов для обсуждения участниками обсуждаться в ходе собрания. Также нужно подготовить родителей, выступающих в роли персонажей игры, дать рекомендации по лучшему вхождению в роль, продумать и выбрать родителей на ту или иную роль в зависимости от их индивидуальных особенностей.

Необходимо продумать оптимальное расположение столов, мебели (трибуна) для создания соответствующего настроения на участие в дискуссии.

Ведущему во время родительского собрания нужно регулировать ход проведения мероприятия, порядок выступления.

Сценарий родительского собрания « Нескучная беседа о шалунах и непоседах»

Цель: Осуществить педагогическую поддержку родителей в виде практических предложений по установлению правильных взаимоотношений с детьми; выработать тактику сотрудничества с родителями по устранению причин эмоциональных нарушений у дошкольников; довести до сознания родителей необходимость объединения усилий детского сада и семьи в вопросе формирования у детей полезных привычек, заинтересовать родителей полученными данными.

Оборудование: проектор, экран, бирочки с названием ролей для родителей, атрибуты для ролей – судья, обвинитель, защита, трибуна, столы, стулья.

Ход собрания

Ведущий:

С тех пор как вертится земля,
С тех пор, как мир летит в сети тысячелетий,
Мы часто задаём вопрос: «А кто же Я?»
И ждём, что кто то на него ответит.
В водовороте мыслей и идей,
Характеров и помыслов людей
Мы ищем лишь ответ на свой вопрос:
«Зачем же Я на белом свете рос?»
Чтоб принести с собой любовь и доброту.
Чтоб видеть воплощённую мечту
Иль чтоб гранита твёрже быть и долететь до звёзд?
Мы ищем лишь ответ на свой вопрос:
«Зачем же Я на белом свете рос?»
Как колос вырастет из зерна,
Как тот нектар, что в улей свой несёт пчела,
Как капля, что даёт начало океану
Есть в личности у каждого из нас
Начало, тот росток, что прорастёт в гордости цветок
Или в коварную лиану.
Привычка – вот название тому ростку
Что всем приносит радость иль тоску,
Что прорастает в злой иль добрый час.
Мы приглашаем к разговору вас,
Мы приглашаем мыслить с вами вместе
И возражать. Вы не согласны если,
Ведь истина есть в споре, есть и суть
Мы начинаем над привычкой суд.

Мы приглашаем Вас, уважаемая Татьяна Александровна быть судьёй на процессе, а Вас уважаемая педагоги, быть присяжными.

И Вас, дорогие родители, свидетелями.

Так как семья для ребёнка – это источник общественного опыта.

Здесь он находит примеры для подражания, и здесь происходит его социальное рождение.

Родители являются основными исполнителями процесса воспитания.

Судья: *Слушается дело о привычках. Слово предоставляется обвинителю.*

Обвинитель: Общество состоит из отдельных личностей и характеров, как мозаичное полотно из кусочков разноцветного стекла. Чем чище и светлее её составляющие, тем красивее картина. В возникновении негативных черт характера человека мы обвиняем привычку, как начальный этап формирования личности.

Ваша честь, господа присяжные заседатели!

Привычка – это сложившийся способ поведения, осуществление которого в определённых ситуациях приобретает для человека характер потребности.

Привычка – это вредные, закреплённые в личности способы поведения, агрессивные по отношению к самой личности или к обществу.

Вредные привычки, влияющие на поведение детей, не соответствующее нормам общественной морали.

Судья: Защита, вам слово.

Защита: Я хотела бы обратить внимание присяжных и свидетелей на то, что формирование многих ценных качеств личности будущего взрослого человека, его характера, поступков, его образование уже в раннем возрасте вырабатываются у ребёнка привычки: нравственного поведения, трудовых, культурно-гигиенических и многих других.

Частные привычки приводят к формированию более общих. И вот уже привычка становится чертой характера. А наша с вами общая забота вырастить ребёнка добрым, чутким, вежливым, трудолюбивым, умелым – словом, привить ему лучшие качества. И первой помощницей в этом нелегком деле будет привычка.

Обвинение: Но маленький человек неопытен и не может и сам сориентироваться в огромном количестве информации. Привычки возникают спонтанно и мы, взрослые, не можем ими управлять. Привычка: Быть супер активными, быстро начинать любое дело, разговаривать, что бы все слышали, успеть делать много дел одновременно.

Судья: Так что же такое привычка? Положительная или отрицательная сторона в процессе формирования характера наших детей?

Заслушаем свидетелей. Родители, Вам слово.

(Идёт обсуждение данного вопроса между родителями и педагогами.)

(Собравшиеся высказывают предположения. Защита отмечает знаками + или – перечисленные привычки защитой)

Защита: А я думаю, что привычки должны основываться на чувствах и (разумном) отношении ребёнка к окружающей действительности. Ребёнок привыкает поступать так, как мы его учим; словом и собственным примером. И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, должны решать эту задачу всем миром: детский сад, семья общество.

Обвинение: Многие привычки наших детей, мешающие получать нашим воспитанникам.

(Умным, добрым, смыслёным, активным, рассудительным, артистичным, подвижным) полноценные знания и умения.

И, мы обвиняем такие привычки как: агрессивность, торопливость, не усидчивость, капризность, которые мешают нашим детям приобретать качественные знания.

Защита: Добро и зло – растяжимые понятия, на любой поступок можно посмотреть по-разному. Какие же именно поступки наших детей следует отвергать, а какие культивировать? Зачем лишать детей желание бегать, прыгать, кричать, делать не контролируемые действия!

Судья: Госпожа присяжные заседатели, посоветуйтесь и решите, насколько взрослый, педагог или родитель, может влиять на возникновение положительных или отрицательных привычек и, соответственно, формирование определенных черт характера. И сообщите нам свое решение. *(Педагоги и родители совещаются)*

Присяжные: Мы хотим заметить, что только единство требований детского сада и семьи может обеспечить ребёнку условия для полноценного развития, наполнить детскую жизнь полезными делами и хорошими поступками. Ведь как сказал древнегреческий философ Фалес Милетский: «Счастлив, кто здоров телом, восприимчив душой и податлив на воспитание»

Обвинитель: «Все мы родом из детства», - эти прекрасные слова как нельзя лучше обращают нас к истокам нашей жизни. В этом высшее счастье и смысл жизни.

Защита: Если ты хочешь остаться в сердце человеческом – воспитай своих детей.

Привычка трудиться – является одним из важнейших мотивов, побуждающих детей к активной деятельности. Основы трудового воспитания закладываются в семье. Семья – дружный трудовой

коллектив. Наблюдение за трудом взрослых рождает желание делать то же самое. Так, наблюдение мальчика за работой отца с инструментами обязательно отразится в его игре, пусть это будет ремонт игрушечной машинки или детской мебели, но зато какой опыт приобретет ребенок, почувствовав себя причастным к общей мужской деятельности.

Или присутствие на кухне маленькой девочки и минимальная помощь по хозяйству – стереть со стола, вытереть посуду, пускай пока еще игрушечную, обязательно останутся в памяти ребенка, как яркие впечатления совместной работы с мамой. Не погасить это желание, а развить и углубить его – основная задача родителей, если они хотят выработать у ребёнка привычку трудиться, а значит быть трудолюбивым.

Залогом успеха в воспитании трудолюбия является выработка у детей привычки выполнять определенные обязанности без напоминания взрослых. Понимание того, что обязательные, важные для всей семьи дела никто, кроме него, не сделает, способствует осознанию ребенком собственной значимости. Конечно, эта работа должна быть посильна, дети должны видеть результаты своего труда. В труде проявляются особенности поведения мальчика или девочки – активность, стремление к самостоятельности, утверждение своих позиций, аккуратность, основательность, эстетичность, умение работать согласованно, намечать последовательность действий и т.д.) Мы бы хотели видеть их именно такими.

Судья: Выслушав два разных мнения. Прошу присяжных и свидетелей перейти к тайному голосованию за *(педагоги и родители отбирают из предложенных им привычек)* такие привычки, которые необходимо воспитывать в наших детях.

Присяжные: Ваша честь, в ходе голосования были выбраны следующие привычки (передают судье), которые родители и детский сад должны развивать в детях. Для того чтобы они могли овладеть всеми умениями и навыками образовательного процесса и быть разносторонне развитыми.

Судья: суд внимательно выслушал всех участников процесса, и изучил все предоставленные материалы и вынес вердикт.

С вердиктом нас ознакомит защита. защите предоставляется слово

Защита:

Вердикт:

Суд вынес решение:

1. Родителям применить полученные знания, для процесса становления личности характера ребёнка, через формирования у него полезных привычек.
2. Воспитывать в детях положительные стороны привычек.
3. Придерживаться основных принципов работы семьи в трудовом воспитании детей.

Воспитателям:

1. Осуществить педагогическую поддержку родителей в виде практических предложений по выработке положительных привычек у детей;
2. Выработать тактику сотрудничества с родителями по устранению причин эмоциональных нарушений у дошкольников;

Детскому саду:

1. Объединить усилий детского сада и семьи в вопросе формирования у детей полезных привычек, для помощи детям овладеть всеми умениями и навыками образовательного процесса и быть разносторонне развитыми.

Список литературы

1. Зверева, О. Л., Родительские собрания в ДОУ [Текст] / О. Л. Зверева. – М.: Айрис-пресс, 2006.
2. Чиркова, С. В. Родительские собрания в детском саду [Текст] / С. В. Чиркова. – М.: ВАКО, 2011.