



**Муниципальное казенное дошкольное образовательное  
учреждение  
детский сад « Русская берёзка»  
пгт. Кондинское, Кондинского района, ХМАО - Югра**

**Сценарий проведения родительского  
собрания  
«Мультфильмы:  
враги или союзники.  
Как использовать мультфильмы для  
всестороннего развития детей дошкольного  
возраста»**

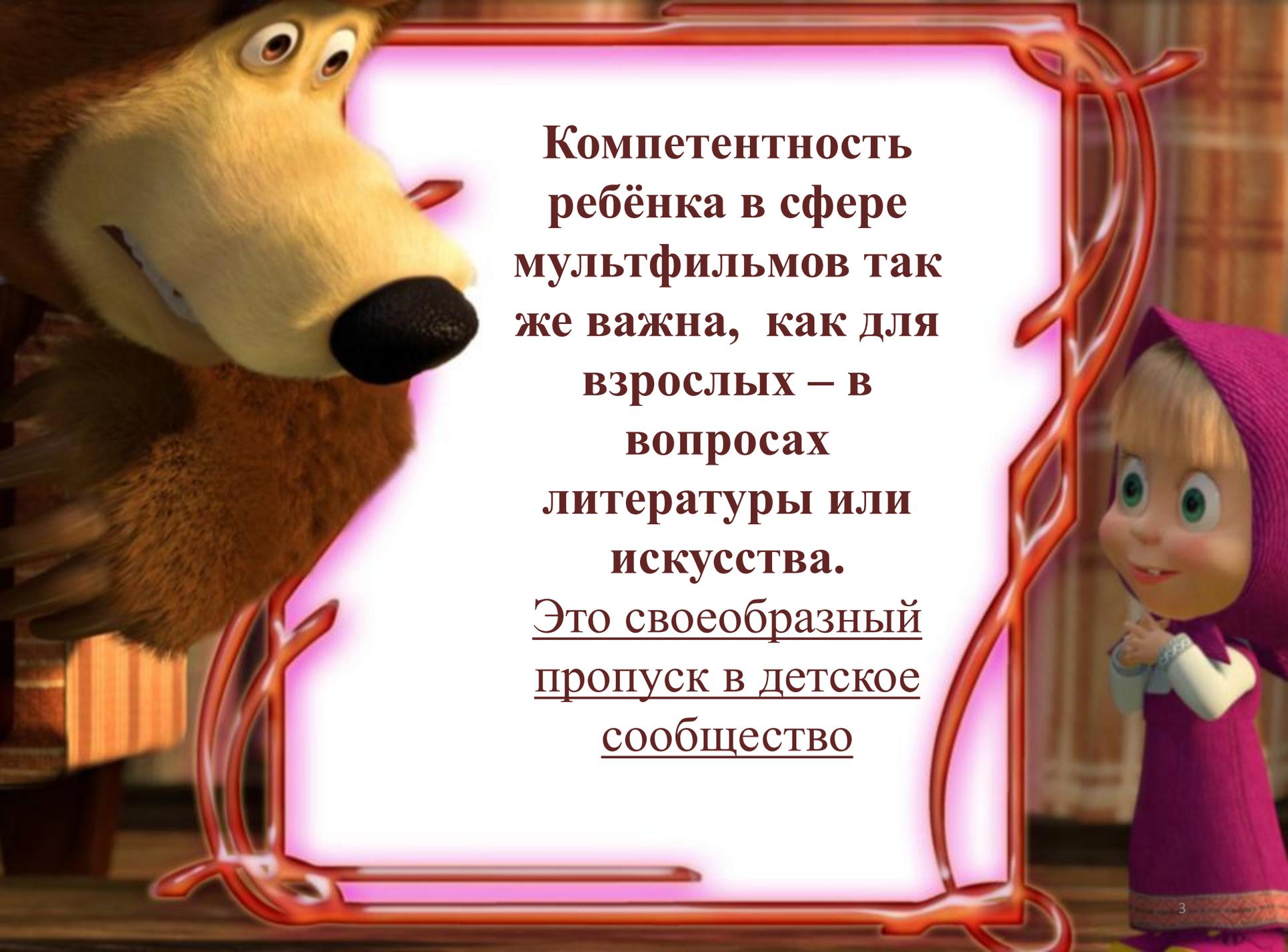
**(для родителей воспитанников  
средней группы «Капитошка»)**

**Автор:  
Федорова Алена Валерьевна,  
воспитатель**

**Кондинское  
2022г**

***«Мультфильмы:  
враги или союзники.  
Как использовать  
мультфильмы для  
всестороннего  
развития детей  
дошкольного возраста»***





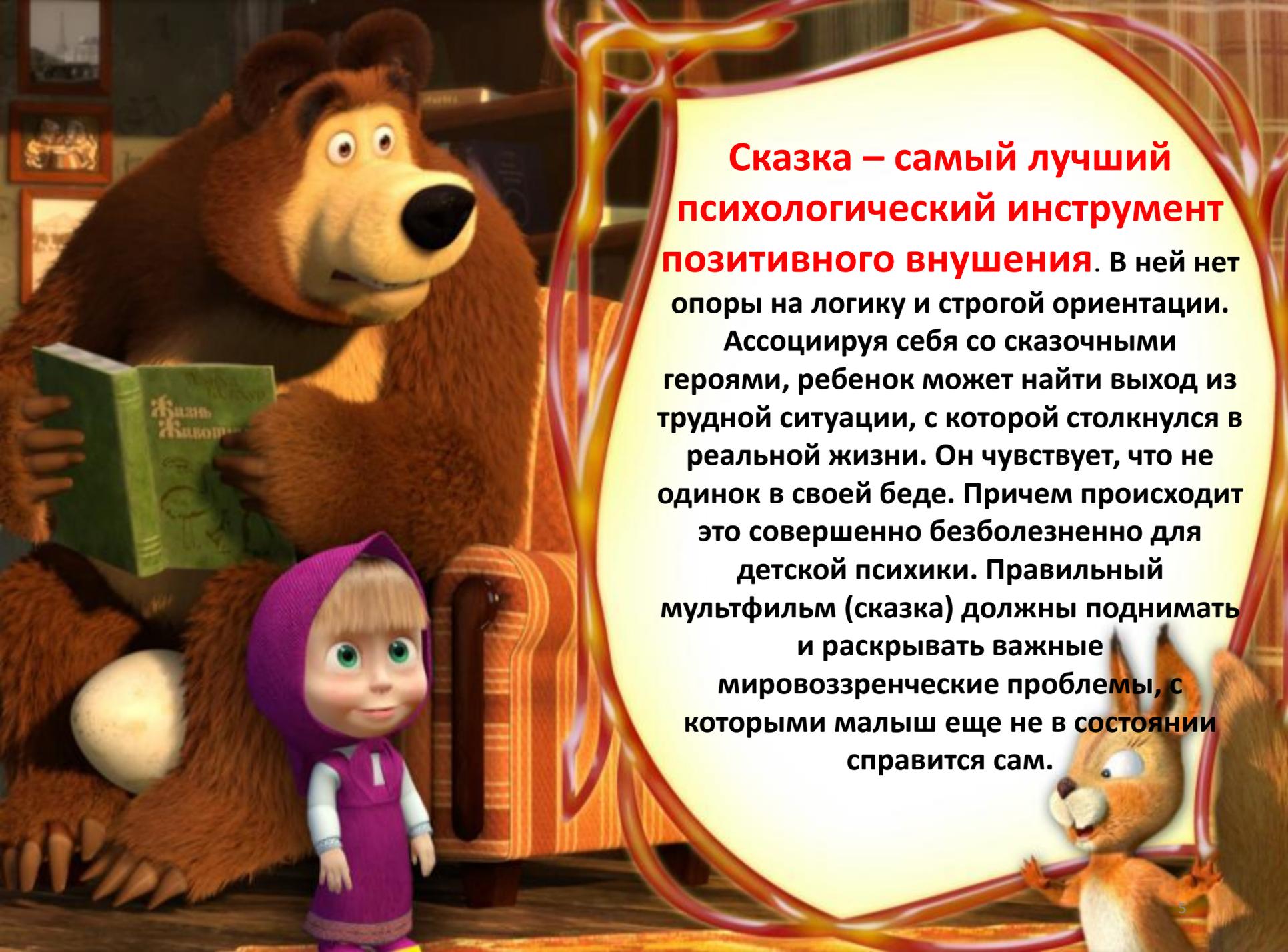
**Компетентность  
ребёнка в сфере  
мультфильмов так  
же важна, как для  
взрослых – в  
вопросах  
литературы или  
искусства.**

**Это своеобразный  
пропуск в детское  
сообщество**

## **Мультфильм по сути своей является сказкой.**

А сказка формирует в сознании ребенка ориентиры для дальнейшей жизни: образы мамы и папы, друга и врага. Ребенок живет в мире мечтаний! И этот факт не должен пугать родителей. Такой способ восприятия мира не является уходом от реальности – это правильный, закономерный процесс развития ребенка.





**Сказка – самый лучший психологический инструмент позитивного внушения.** В ней нет опоры на логику и строгой ориентации. Ассоциируя себя со сказочными героями, ребенок может найти выход из трудной ситуации, с которой столкнулся в реальной жизни. Он чувствует, что не одинок в своей беде. Причем происходит это совершенно безболезненно для детской психики. Правильный мультфильм (сказка) должны поднимать и раскрывать важные мировоззренческие проблемы, с которыми малыш еще не в состоянии справиться сам.

# Дети и телевидение

Этот вопрос волнует всех: и родителей, и педагогов. Сегодня почти для каждого ребенка телевидение стало чем-то вроде игрушки или книги.

Телевизионное воздействие формирует душу и ум ребенка, воспитывает его вкусы и взгляды на мир. Внутренний мир еще только складывается, и существенную роль в его формировании играет все, что они получают от взрослых: игры, сказки, совместные занятия, в том числе и телевизионные передачи.

Они не только способ времяпровождения, но и средство воспитания.





# Мультфильмы влияют на развитие детей.



На сегодняшний день телевидение исполняет не столько информативную функцию, сколько управляет мозгом человека. Самое страшное, что главными жертвами телевизионного помешательства становятся маленькие дети. Передачи, кино и, главное, мультфильмы — это все, чем сегодня напичкан современный ребенок. Самым сильным аспектом детского восприятия реальности можно смело **назвать влияние мультфильмов на детей.**

Что же сейчас показывают детям и какую идею преследуют мультипликаторы? Во-первых, мультфильм давно перестал быть ценностью искусства. Если в советские времена старались обращать внимание на цензуру и вкладывали в каждый мультфильм какую-то поучительную или познавательную идею, то сейчас мультфильм больше похож на сериал для детей, хотя при просмотре нескольких таких серий даже взрослый человек будет озадачен тематикой. Немудрено, что колоссальное влияние мультфильмов на детей происходит из-за откровенного подхода ко многим темам, которые дети не решаются обсуждать со взрослыми. А вот «добрый» телевизор быстро решает эту проблему.



**Современный ребенок вынужден  
смотреть мультфильмы не по  
причине развития восприятия и  
мышления.**

Часто родители спасают свой рабочий день или досуг благодаря «Лунтику», «Шреку» и бессмертному мультику «Том и Джерри». Интернет в этом смысле поступает предательски: он дает возможность скачать все серии и занять ребенка просмотром на целый день, чему родители искренне рады, ведь наконец-то они спокойно смогут заняться своими делами. Влияние мультфильмов на детей заканчивается тем, что ребенок при неожиданном прекращении просмотра начинает нервничать, плакать и проявлять настоящую истерику. Чтобы успокоить ребенка, родители включают мультфильм заново, не понимая, что ребенок впал в зависимость.

# Многие родители рано или поздно задумываются над тем, какое влияние оказывают мультфильмы на их детей?

- **На развитие речи.** Слушая грамотную и красивую речь героев мультфильмов, дети пополняют словарный запас и могут использовать в повседневной речи интересные фразы.
- **Развитие мышление и память.** Ребенок учится анализировать содержание мультфильма, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи.
- **Обучают, расширяют кругозор.** Мультфильмы рассказывают об окружающем мире, с их помощью ребенок может научиться считать, читать, говорить на иностранном языке, изучать геометрические фигуры, цвета и получать различные энциклопедические знания.
- **Развивают творческие способности, воображение.** Мультфильм заставляет ребенка фантазировать, могут стать началом творчества.
- **Воспитывают и социализируют.** Герои мультфильмов показывают детям разные возможности взаимодействия с миром, примеры хорошего и плохого поведения.





Мультпликационный сказочный мир интересен,  
ведь он насыщен жизнью и полностью одушевлен  
Не стоит смотреть мультфильмы, в которых:



**Выражена агрессия.** Разумные родители не разрешат смотреть ребенку кадры, где все дерутся, наносят вред друг другу, и показывают предметы смерти (орудия убийств или кровь).

**Негативное поведение героев мультфильма никем не наказывается.**

В мультике герои могут обижать, грабить, убивать. Персонажа, нарушающего общепринятые правила, никто не осуждает, не ставит в угол, не говорит, что так делать нельзя.

**Демонстрируется опасное для жизни поведение.** Мульттики, где персонажи лихачат, прыгают с крыш, бегают по проезжей части, подвергают опасности свою жизнь, оказывают негативное влияние на инстинкт самосохранения у детей.

**Главные герои выглядят уродливо.** Если ребенок видит на экранах чудовищ, монстров, уродливых героев, то страдает его внутренний мир, самоощущение.

**Присутствует нецензурная лексика,** где герои показывают неприличные жесты, иначе все эти нехорошие слова и жесты вы увидите в собственном доме в исполнении вашего ребенка;

**Кричащие цвета с яркими вспышками света и громкими звуками.** Для вечернего просмотра такие мультфильмы не подходят вовсе. В противном случае у малыша будет не ночной сон, а ночное бодрствование.

# Как правильно смотреть мультфильмы

**Во-первых,** просмотр мультфильмов не должен превышать 30-40 минут в день. Целесообразно ограничить просмотр телевизора ребёнком после перенесения тяжелой болезни, детям, пережившим стресс, невротически ослабленным, впечатлительным и внушаемым.

**Во-вторых,** сначала читаем, потом смотрим. Чтение произведения предшествует просмотру мультфильма по нему. Книга – первоисточник. При чтении книги с опорой на картинки у ребенка работает воображение, тогда как мультфильм предлагает готовый видеоряд, и работа воображения блокируется. Поэтому лучше, дать ребенку возможность самому представить себе героев и сюжет книги, а затем предложить мультипликационный вариант.

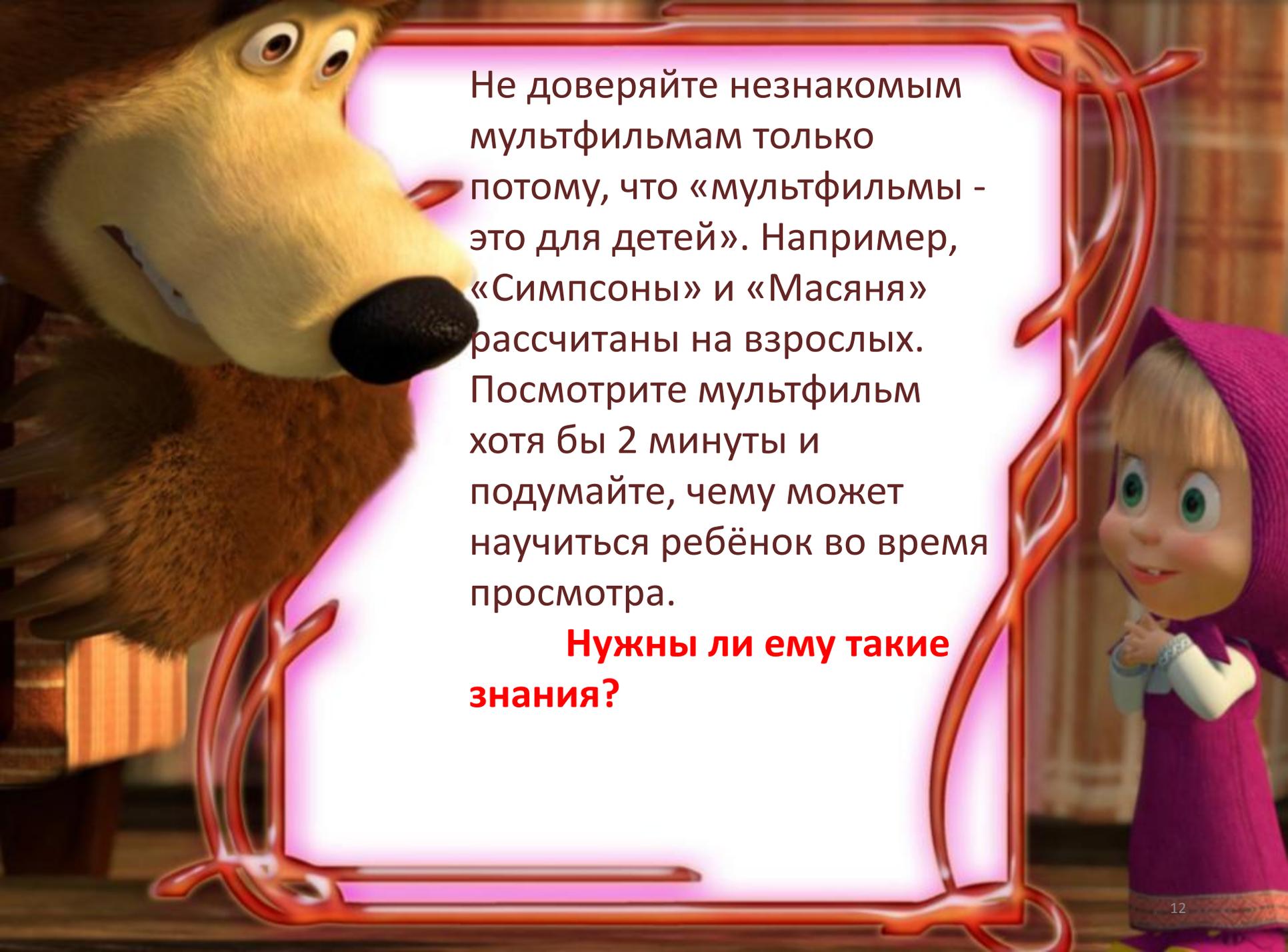
**В-третьих,** с детьми нужно обязательно обсуждать содержание просмотренных фильмов, тогда у ребёнка складывается более ясная и цельная картинка происходящего.

**В-четвертых,** не надо «перекармливать» детей никакими мультфильмами — хороший мультфильм должен быть наградой, праздником.

**В-пятых,** выбор мультфильмов. В первую очередь старые отечественные мультфильмы. Преимущества их очевидны: хороший сюжет (экранизирована классика сказок и не очень известные, но хорошие произведения), качественное изображение (тщательная прорисовка деталей, реальные цвета, реалистичные животные), красивая музыка (часто симфоническая), правильная речь героев, нравственные (ценностями являются доброта, верность, смелость, дружба, любовь).

**В-шестых,** при выборе мультфильма, не стоит забывать о возрасте вашего ребенка, потому как «всему свое время».

**И последнее,** никакой мультфильм не заменит живого общения ребёнка с взрослым, в котором он так нуждается.



Не доверяйте неизвестным мультфильмам только потому, что «мультфильмы - это для детей». Например, «Симпсоны» и «Масяня» рассчитаны на взрослых. Посмотрите мультфильм хотя бы 2 минуты и подумайте, чему может научиться ребёнок во время просмотра.

**Нужны ли ему такие знания?**

**Мультфильмы - это не только своеобразный показатель социальной адаптированности в детском коллективе, но и стереотип поведения.**





Помните, ребёнок ищет модель для подражания, и то, что происходит на экране телевизора, для него становится сигналом к действию. Мультфильмы о супергероях могут внушить ребёнку желание повторить их подвиги, например, полететь. Это, **во-первых**, небезопасно, а **во-вторых**, может привести к неверию в собственные силы.



Помните, что просмотр мультфильмов – большая нагрузка на нервную систему, поэтому лучше смотреть мультфильмы в первой половине дня, а не вечером. Сильные эмоции, которые вызывают мультфильмы, требуют контроля со стороны родителей.

*Итог всему сказанному таков:*

**Никогда не предлагайте телевизор вместо себя.** Если ребёнок хочет поговорить с вами, поиграть, почитать, а вы очень устали или заняты, предложите ему игру, в которую он может поиграть один, отправьте его в гости к соседскому мальчику – только не нажимайте заветную кнопку.



Федеральный  
закон

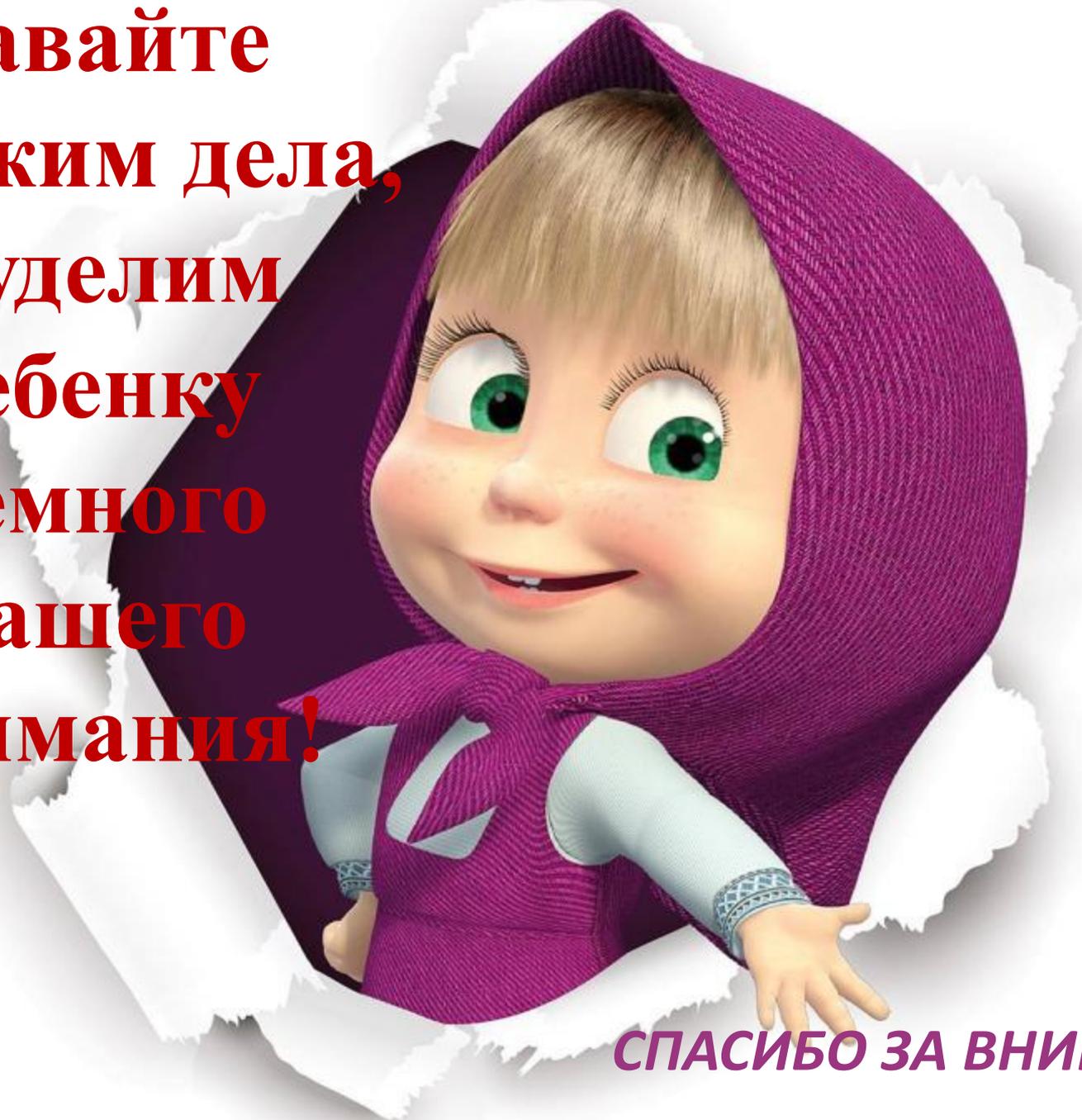
«О защите детей  
от информации,  
причиняющей  
вред их здоровью  
и развитию».



Федеральный закон  
от 29.12.2010 N 436-ФЗ  
(ред. от 29.06.2015)

Маша и Медведь

**Давайте  
отложим дела,  
и уделим  
ребенку  
немного  
нашего  
внимания!**



***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!***