



Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение –
детский сад «Русская берёзка».

Брей – ринг.

**«Кондинский район
мой край родной»**

Выполнила: воспитатель
А.В Федорова

Кондинское 2024 г.

Игра «Брей – ринг»

Пояснительная записка

Модель образовательного процесса: комплексно-тематическая модель.

Цель: расширить представление детей об интеллектуальных играх; активизировать имеющиеся у детей общие знания о Кондинском районе, используя загадки, логические задания; развивать внимание, память, логическое мышление, обучать работе в группах.

Задачи:

Развивающие:

— продолжить обогащение словаря детей новыми словами и понятиями,

Образовательные:

— обучить детей играть в новую игру – «Брей -ринг»,

— научить ребёнка думать, быть внимательным и не поддаваться на разные хитрости, разгадывая загадки-обманки,

Воспитательные:

— воспитывать чувство сопереживания, желание помочь товарищу.

Форма работы – фронтальная, индивидуальная

Тема образовательной деятельности: познавательно-исследовательская, коммуникативная, интеллектуально-творческая

Возрастные и индивидуальные характеристики детей: дети старшего дошкольного возраста (4-7 лет), активные, любознательные, легко и с удовольствием принимают участие в совместной деятельности.

Ресурсы: песочные часы, протоколы подсчета очков, трибуна, бубен шамана, призы.

Предварительная работа:

– Рассказ педагога о правилах игры;

– Игра

Ход. Звучит музыкальная композиция. №1 (легенда Кондинского района видео концовка песни)

Ведущий: Юные повелители мысли! Знатоки всего и вся! Мы рады приветствовать вас в этом зале!

Сегодня здесь собрались те, кого волнует будущее нашей страны, кого мы по праву можем назвать интеллектуальной элитой нашего детского сада.

Сегодня в этом зале состоится турнир интеллектуалов

– **Брейн – ринг. Посвящённый Дню рождения нашего Кондинского района.** (легенда Кондинского района видео **начало**)

Для того чтобы начать игру на ринг за игровые столы приглашаются команды: приглашается команда «**Знайки**». (средняя группа)

Капитан этой команды – Дина Александровна .

Речевка: «Впереди нас ждет успех, наши Знайки – лучше всех!»

(Звучит музыка, дети произносят речевку, и садятся за стол).

Ведущая. Ребята этой команды объединяет желание каждый день получать новые знания. Они очень быстрые, веселые и дружелюбные.

Любимая игра «*Угадай кто пропал*».

Любимый мультфильм «*Три кота*».

Ведущая. За игровой стол приглашается команда **«Грамотеи»**. (старшая группа)

Капитан – Полина Никитина.

Эти ребята увлечены конструированием и театральной деятельностью.

Любит подвижные игры.

Любимая мультфильм **«Простоквашино»**.

Речёвка: «Умные, смелые, к знаниям рвемся- чего хотим - того добьёмся!»

Ведущая. За игровой стол приглашается команда **«Почемучки»**.

(Подготовительная группа)

Речёвка: Почемучками, друзья, называют нас не зря:

Всё хотим на свете знать, все загадки отгадать.

Эти ребята увлечены исследовательской и экспериментальной деятельностью.

Любимая игра **«Лего конструктор»**.

Любимый мультфильм **«Игрушечные истории»**.

Ведущая. Так игроки заняли свои места.

Игра будет проходить под девизом:

«Что одному не под силу - легко коллективу!»

За игрой команд будет внимательно следить уважаемое жюри (*представляются члены жюри*).

Как Вы знаете, у любой игры есть правила, и Брейн – ринг не исключение.

Здесь правила таковы:

Команды по очереди будут задавать вопросы друг другу.

1 команда задаёт вопрос, **2 другие**, а команды даёт на него ответ не позднее, чем через минуту после удара бубна шамана.

Право ответа принадлежит команде, которая первая подаст сигнал (поднимет руку).

Если ответ правильный, команда получает одно очко, если нет, – вторая команда продолжает обсуждение и через одну минуту отвечает.

Если правильного ответа не дала ни одна из команд, в следующем раунде разыгрывается уже два очка.

– Итак, мы желаем всем командам успехов в состязании.

Да победит сильнейший!

– Приступим.

– Объявляется начало первого тура! (Удар бубна.)

Ведущий: Тишина в зале! Разыгрывается одно очко!

Итак, внимание, вопрос задаёт Команда **«Знайки»!** (Читается вопрос.)

Читает вопрос воспитатель:

– Ваша версия! Правильный ответ!

– Внимание! Следующий вопрос Команды **«Знайки»**.

Читает вопрос воспитатель:

Ведущая. Закончился первый раунд. Вы все старались, но жюри оценит ваши знания.

Музыкально ритмическая игра **«Рыбки»**.

– Объявляется начало второго тура.

Ведущий: Тишина в зале! Разыгрывается одно очко!

Итак, внимание, вопрос задаёт Команда **«Грамотеи»** (Читается вопрос.)

Читает вопрос воспитатель:

– Ваша версия! Правильный ответ!

– Внимание! Следующий вопрос Команды **«Грамотеи»**.

Читает вопрос воспитатель:

Ведущая. Закончился второй раунд. Вы все старались, но жюри оценит ваши знания. Объявляется счет.

Музыкально ритмическая игра «У оленя дом большой»

– **Объявляется начало третьего тура.**

Ведущий: Тишина в зале! Разыгрывается одно очко!

Итак, внимание, вопрос задаёт Команда «Почемучки»! (Читается вопрос.)

– Ваша версия! Правильный ответ!

– Внимание! Следующий вопрос Команды «Почемучки».

Ведущая. Закончился третий раунд.

Вы все старались, но жюри оценит ваши знания. Объявляется счет.

Вручаются призы

Объявляется окончательный счет.

В заключение игры: награждение команд.

Финальная песня. Гимн Кондинского района.