

## Проектная деятельность в группе 1 - 3- лет

### Тема: «Витамины растут на грядке».

воспитатель Федорова А В.

**Тема:** «Витамины растут на грядке».

**Тип проекта:** познавательно – исследовательский, здоровье — сберегающий.

Включает в себя творческую, познавательную и практическую деятельность.

**Вид проекта:** групповой. Участники дети младшей группы (1 - 2 лет), родители, воспитатели.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (3- 4 недели тема недель « Подарки осени», с 14.10.2020 - по 25.10.2020 г).

**Актуальность проекта:** Данный проект предназначен для детей 1 младшей группы раннего возраста ДОО и ориентирован на изучение вопросов, связанных с сохранением здоровья у малышей. Работа над проектом направлена на систематизировании и расширении знаний детей об овощах; ознакомление с «витаминами», значении их для здоровья человека; на закрепление знаний о правильном, качественном питании и бережном отношении к своему здоровью. Проект объединяет воспитателей, родителей и детей в общей творческой работе.

**Цель:** Расширить и обобщить знания детей об овощах через разные виды деятельности. Объяснить, что в овощах содержатся витамины, необходимые для нашего здоровья.

**Задачи:** Создать условия для формирования у детей познавательного интереса. Познакомить детей с витаминами. Учить различать овощи по цвету, форме, величине. Закреплять приобретенные знания. Развивать у детей стремление отражать свои представления в продуктивной деятельности (рисование, лепка, загадки).

Расширить кругозор, развивать наблюдательность, любознательность, связную речь, обогащать словарь детей.

Воспитывать у детей желание участвовать в трудовой деятельности (изготовление салатов); воспитывать культуру питания, понимать, что за каждым овощем скрывается определенная польза.

**Предполагаемый результат:**

-Дети знают и называют овощи по внешнему виду, цвету, форме.

-Дети понимают, что овощи растут на огороде, на грядке.

-У детей сформированы представления о пользе витаминов.

-Развитие познавательно-исследовательских и творческих способностей детей.

-Повышение речевой активности, активизация словаря по теме «Овощи»

-Проявить желание у детей есть овощи в любом виде (сырые, жаренные, варённые).

-Привлечь родителей в реализации проекта.

**НОД** — Исследование объектов живой и неживой природы. Познание предметного и социального мира. Освоение безопасного поведения

**Тема:** «Морковка от зайчика»

**Цель:**

Расширять представления детей об овощах (о моркови); формировать доброжелательное отношение к окружающим.

Лит-ра: О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», с. 20.

**Игровая деятельность:**

Д/игра «Лето-овощи»

Д/игра «Что можно приготовить из овощей?»

Создание альбома «Мой любимый овощ»

### **Формы работы с родителями:**

Памятка о пользе овощей .

Экспериментальная деятельность: наблюдения детьми как делают заготовки на зиму.

НОД — Развитие речи.

**Тема:** « Огород»

**Цель:**

1. Дать детям понятия огород, овощи. Грядки;
2. Учить узнавать, называть. Овощи по форме, цвету
3. Формировать способность к обобщению.

Лит- ра: И.С. Погудкина

« Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста с 1 года до 3х лет» стр 73 занятие №6

**Чтение художественной литературы:** « Репка»

Загадывание загадок « Что растет на грядке?» ( А. Барто)

### **Игровая деятельность:**

Словесная игра « Какие овощи растут на грядках?»

Д/игра «Чудесный мешочек» (угадай овощи на ощупь)

В гости к бабушке - загадушке (загадки об овощах)

### **Формы работы с детьми:**

Рассматривание иллюстраций «Овощи»

Рассматривание муляжа «Овощи». Знакомство с понятием овощи. Обратит внимание на цвет, форму, размер.

Учить детей отгадывать загадки, высказывая свою версию отгадки

Слушание сказок, рассказов («Репка», «Пых», « Вершки-корешки»)

### **Формы работы с родителями:**

Подбор детских книг по теме « Овощи»

Сказки: «Репка», «Вершки-корешки», «Пых».

«Что растет на грядке?» (иллюстрации).

НОД - Художественное творчество:

Рисование.

**Тема:** «Дары осени»

**Цель:** Продолжаем знакомить детей с техникой пальчикового рисования, развивать мелкую моторику рук.

Помочь детям осознать ритм, как изобразительное выразительное средство.

Учить анализировать, выделяя признаки и особенности.

Развивать у детей видение художественного образа и замысла, через цветовую гамму.

Развитие творческого воображения.

Воспитывать эстетическое отношение к природе, через изображение цвета.

Воспитывать интерес к работе, к нетрадиционным техникам.

По плану воспитателя

## **Лепка**

**Тема:** « Морковка для зайчика»

**Цель:** Учить лепить из пластилина столбики, раскатывать пластилин двумя ладонями  
Расширить знание о овощах. Закреплять умение самостоятельно лепить морковку, используя ранее усвоенные способы работы с пластилином. Развивать глазомер, мелкую моторику рук, образное логическое мышление, пространственное воображение, память, внимание.  
Вызвать у детей радостное настроение, удовлетворение сделанной работы. Воспитывает интерес и бережное отношение к природе.

По плану воспитателя

## **Игровая деятельность:**

Овощи для мамы. Раскрашивание картинок « Овощи»

Лепка: « Помидор» и « Морковка для зайчат»

## **Формы работы с детьми:**

Учить лепить предметы продолговатой формы

Закрепить навыки в лепке предметов округлой формы

## **Формы работы с родителями:**

Приготовление салата

## **Игровая деятельность:**

Сюжетно-ролевая игра « Овощной магазин»

## **Формы работы с детьми:**

Знакомство с сюжетно-ролевой игрой « Овощной магазин»

В гостях у Капатыча.

## **Формы работы с родителями:**

Знакомство детей с родителями с презентацией: « Огород Капатыча », рассматривание огородных растений.

Экспериментальная деятельность приготовление с родителями и наблюдения: приготовление салата по выбору родителей

Посильная помощь детей в приготовлении и дегустации.

## **Приложение к проекту**

Приготовленный салат по выбору родителей

# Овощной салат «Кубик Рубика»



## Пищевая ценность блюда

- Белки  
2,2г.
- Жиры.  
0,48г.
- Углеводы  
14г.
- Калории  
64ккал.

## Ингредиенты

### Картофель



3шт.

Морковь

1шт.



.....

Свёкла



1шт.



.....Солёные огурцы

4шт.

Масло растительное по вкусу

## Способ приготовления

1. Картофель, морковь и свеклу помыть, положить в кастрюлю, залить холодной водой и варить до готовности.
  2. С готовых овощей слить воду, дать им остыть и очистить.
  3. Нарезать овощи кубиками примерно 1,5-2см, сбрызнуть растительным маслом.
  4. Сложить салат по 3 или 4 кубика в ряд, чередуя их.
- Украсить веточкой зелени и подавать.

Посильная помощь детей в приготовлении и дегустации.

**Приятного аппетита!!!**

