

Способы работы с лабораторией

- ❖ Работа педагога с группой детей (возможность разбивать на подгруппы).
- ❖ Дети проводят эксперименты самостоятельно или парами.
- ❖ Возможность работы в «свободном режиме» педагог реализует программу с помощью Цифровой Лаборатории.
- ❖ Возможность настройки индивидуальной последовательности заданий внутри игры.
- ❖ Возможность повторить эксперимент.
- ❖ Часть заданий построена на сравнении показателей, полученных в ходе проведения эксперимента.



Актуальность продукта.

Согласно новому Федеральному Государственному Образовательному Стандарту Дошкольного Образования (ФГОС ДО), необходимо обеспечить:

- формирование познавательных интересов и действий ребёнка в различных видах деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержку инициативы детей в различных видах деятельности.

ФГОС ДО поддерживает точку зрения на ребёнка, как на «человека играющего», поэтому многие методики будут переведены на новый, игровой уровень, в котором дидактический компонент соседствует с игровой оболочкой.



составила воспитатель: Федорова Алена Валерьевна

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Русская берёзка»

Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии»



Если хочешь научить меня чему – то,
Позволь мне идти медленно....
Дай мне приглядеться....
Потрогать и подержать в руках,
Послушать.... Понюхать...
И, может быть, попробовать на вкус....
О, сколько всего я смогу найти
самостоятельно!

Почему стоит применять

лабораторию в Доу?

- ❖ Актуальность
- ❖ Уникальность
- ❖ Занимательное обучение

Ребенок получает бесценный опыт для дошкольника: ставить перед собой цель и достигать её, совершать при этом ошибки и находить правильное решение.

Наглядно показать ребенку изменчивость мира. Он бывает слишком горячим или холодным, очень громким или незаметно тихим.



В ходе игры предлагается ребенку придумать способы, как повлиять на окружающую среду, чтобы сделать ее комфортнее.

Главная цель

- пробудит в ребенке интерес исследовать окружающий мир и стремление к новым знаниям.



Задачи

- ❖ Формировать целостную картину мира, расширять и развивать познавательно - исследовательскую и продуктивную деятельность, кругозор;
- ❖ Развивать восприятие, мышление, речь, внимание, память.



Функционал продукта

Мультипликационный герой, мальчик Наураша **помогает маленькому исследователю с помощью настоящих датчиков познакомиться с различными явлениями в игровой увлекательной форме.**



Состав лаборатории

Цифровая лаборатория состоит из восьми модулей, посвященных разным темам (по количеству датчиков): **температура, свет, звук, магнитное поле, электричество, сила, пульс, вкус.**

Для проведения опытов к каждой сцене прилагается набор с оборудованием. В каждом наборе находится один датчик, дополнительные приспособления для работы с ним. Датчики выполнены в виде божьих коровок  и подключаются непосредственно к компьютеру.   Дополнительное оборудование находится в тематическом лотке.