

Развлечение по финансовой грамотности «Подарок для именинницы».

Цель: формирование элементарных представлений о финансовой грамотности через игровую деятельность.

Задачи:

Образовательные:

1. Формировать элементарные представления о понятии монета, кошелек, деньги, продавец, покупки, магазин.
2. Закреплять умение классифицировать предметы по определённым признакам.
3. Расширять и активизировать словарный запас дошкольников.

Развивающие:

Развивать зрительную память, мелкую моторику.

Воспитательные:

1. Воспитывать бережное отношение к деньгам.
2. Привлечение внимания детей.

Вводная часть:

Пальчиковая гимнастика:

«Будем денежки считать» Один, два, три, четыре, пять (загибаем пальцы).

Будем денежки считать. (сжимаем и разжимаем пальцы рук)

Один и два оплатим дом, (пальцы в кулак, отгибаем мизинец и безымянный) Дом, в котором мы живём.

Третья монетка – одежду купить (отгибаем средний палец)

На четвёртую монетку купим есть и пить (отгибаем указательный палец)

Ну а пятую пока (шевелим большим пальцем) Спрячем на донышке кошелек! (спрятать большой палец в кулак согнув все пальцы)

Воспитатель: (обращает внимание на жужжание)

В группу залетает Муха-Цокотуха.

М. Ц.: Я Муха-Цокотуха, позолоченное брюхо. Пришла я к вам не просто, я хочу позвать вас в гости на мой день рождения. Но, а я друзья пойду самовар себе куплю. Буду ждать вас друзья, опаздывать ко мне нельзя. *(Муха улетает.)*



Основная часть:

Проблемная ситуация

Воспитатель: Ребята! Нас пригласили в гости, и опаздывать нам нельзя, что нам нужно?

Дети: Нужно купить подарки.

Воспитатель: А где мы их возьмём?

Дети: В магазине.

Воспитатель: Ребята, нам нужны деньги. Скажите, а что такое деньги?

Деньги бывают металлические – монетки и бумажные – купюры (*показывает картинки*).

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, для чего нам нужны деньги?

Деньги нам нужны:

для покупки продуктов питания;

для оплаты бытовых услуг;

для оплаты развлечений (воспитатель уточняет у детей, для каких развлечений нам нужны деньги?);

для оплаты услуг (уточнить, каких именно); для оплаты проезда на транспорте;

для покупки подарков и одежды.

Если мы едим на автобусе, мы платим?

Если мы захотели кушать и пошли в магазин, нужно расплатиться деньгами?

Молодцы!

Воспитатель: У меня нет денег. А у вас есть?

Дети: нет.

Воспитатель: Мы можем их заработать, так же, как зарабатывают их родители.

Будем выполнить задания, за которые будем получать деньги, на них мы и купим подарки для **Мухи-Цокотухи**. В этом нам поможет денежный кубик. Вы согласны?

Дети: ответы детей

Воспитатель:

Первое задание, поработаете и получите денежки, за работу. (все детей и выполняют задание).

Игра «Сортировка»

Ребёнок берёт кубик (На котором вставлены картинки с цифрами) находит игрушку, которая нарисована на картинке. Ставит ее на полочку с цифрой которая изображена на кубике (машинка и цифра 1 найти полочку с цифрой 1 и поставить на эту полочку машинку) и т.д.



За работу ребёнок получает денежку в кассе.

В конце игры влетает **Муха – Цокотуха: Я Вас жду и дожидаться не могу! Где вы ходите детишки и девчонки и мальчишки!**



Воспитатель: Ты именинница не спеши, а лучше нам помоги.

Муха – Цокотуха: конечно помогу.

Воспитатель: Ребята, вы большие молодцы! Но нам нужно пойти в магазин. Но дорогу в магазин запутали! Как вы думаете кто эту дорожку запутал?

Дети: Паук.

Воспитатель: правильно. Молодцы!

Воспитатель: А ты Муха – Цокотуха не боишься паука?

Муха – Цокотуха: С вами я не боюсь, вы же меня не оставите, не покинете?

Дети: ответы детей.

Муха – Цокотуха: И я вам помогу по дорожке запутанной проведу. (Муха – Цокотуха проводит физкультминутку)

Физкультминутка « Дорога в магазин подарков»



Цель: закрепление знания форм, размера и основных цветов, формирование элементарных представлений о финансовой грамотности.

Ход: Ребёнок берёт кубик (на кубике вставлены геометрические фигуры) бросает его, которая фигура выпала на кубике по той дорожке проходит ребёнок.

Воспитатель: Молодцы! Все прошли! Паука злодея мы победили и дорогу в магазин подарков освободили. Пора пришла подарки выбирать для Мухи – Цокотухи.



Третье задание: ДИ «Разложи монетке по кошелькам»

Цель: закрепление знания форм, размера и основных цветов (красный, жёлтый, зелёный, формирование элементарных представлений о финансовой грамотности, знания монет достоинством 5р, 2р, 1р.

Задачи:

Образовательные: формировать элементарные представления о понятии монета и кошелёк.

Развивающие: развивать зрительную память, мелкую моторику, цветовосприятие, речь.

Воспитательные: воспитывать интерес к занятию, бережное отношение к деньгам, коллективизм.

Оборудование для игры: (кошельки разной формы, размера и цвета: красная, жёлтая, зелёный. Монетки круглые – разного достоинства и размера).

Ход игры: воспитатель обращает внимание, что кошелёчки разного размера и цвета и формы. Проговаривают с детьми название цвета и формы и размер кошелёчков. Затем рассматривают монетки, какие лежат в кошелёчках.

Нечаянно все деньги выпадают из кошелёчков.

Дети собирают монетки (Большую в большой кошелёк 5 р, поменьше монетку поменьше кошелёк 2 р, маленькую монетку 1р в маленький кошелёк).

Воспитатель с детьми обсуждают по окончании игры, какую монетку, куда они положили. Что в большом кошелёчке лежат денежки большие с цифрой 5 рублей. В кошелёчке поменьше поменьше с цифрой 2 рубля, и маленьком кошелёчке лежат денежки маленькие с цифрой 1 рубль



Воспитатель: Ребята вы такие молодцы! Вы справились с заданием, и за это, вы получаете денежки в кассе.

Муха – Цокотуха: Ой я же торт заказала мне его сейчас привезут. полетела я домой буду вас ждать. До встречи! (Муха – Цокотуха улетает).

Воспитатель: Денежки мы получили, можно идти в магазин за подарками.

С/р игра «Магазин»

Воспитатель: Дети, как называется человек, который продает в магазине?

Дети: Продавец!

Воспитатель: Ребята, когда мы приходим в магазин, то сначала выбираем, что хотим купить, потом приготавливаем деньги и только потом продавец нам дает товар.

Воспитатель: Я продавец, а магазин у меня называется «Подарки». Вам нужны подарками?

Дети: Да, для Мухи-Цокотухи.

Воспитатель: Тогда, давайте менять деньги на подарки, вы мне деньги, а я вам подарок. А подарок нам поможет выбрать **денежный кубик**.

Игра «Подарки на полках»

Цель: Закрепить знания у детей цифр.

Ход игры: Ребёнок бросает кубик. Какая цифра выпадет, ребёнок находит в магазине полку в этой цифрой и берёт от туда игрушку. Дети обменивают у продавца деньги на подарки, которые заработали (из своего кошелька).



Воспитатель: Муха-Цокотуха позолоченное брюхо, ты подарки получаешь!
Тортом нас угощай!

Муха – цокотуха: Спасибо большое вам, за поздравления и подарки. А теперь давайте все пить чай с угощением.

Приглашаю, приглашаю тортом и конфеткой угощаю!



Муха – Цокотуха: Полечу свои игрушки насекомым покажу.

Будем вместе с ними играть да вас ребятки вспоминать!!!

Дети: До свидания, муха!

Релаксация

Воспитатель: Вы большие молодцы! Сегодня вы узнали, что если нужно что – то купить, сначала нужно трудиться, и заработать деньги. Узнали, что такое монета она лежит в кошельке. Что деньги бывают разные бумажные и монетки. В магазине работает продавец, он продает. А кто приходит в магазин покупатель, он покупает покупки. Теперь Вы знаете, что бы, что- то получить нужно трудиться и за этот труд получите денежки или подарочки.