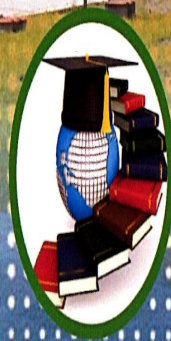




МКДОУ ДС «РУССКАЯ БЕРЕЗКА»

ПУТЕВОДИТЕЛЬ

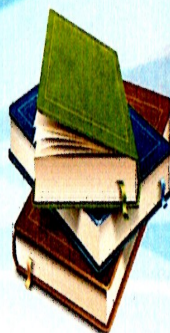


п. Кондинское
2020 г.

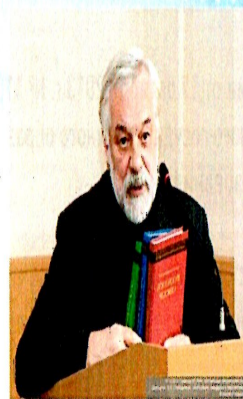
«ОЦЕНКА КАЧЕСТВА
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ

1 Крылатое выражение.....	2
2 Нормативная основа системы оценки качества образования.....	3
3 Что должна оценивать система оценки качества? Объект оценки?.....	3
4 МОДЕЛЬ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА дошкольного образования.....	4
5 Алгоритм действий.....	4
6 Словарь педагога	5
7 Полезные ссылки	6



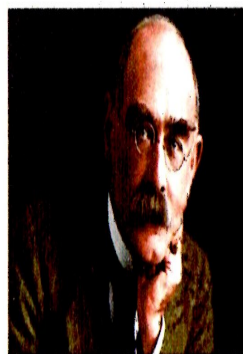
РАЗДЕЛ 1 Крылатое выражение



КАЧЕСТВО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

– это качество жизни ребёнка.

Слободчиков В.И.



Образование — важнейшее из земных благ, если оно наивысшего качества. В противном случае оно совершенно бесполезно.

Киплинг Р.

РАЗДЕЛ 2

Нормативная основа системы оценки качества образования



1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
4. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
5. Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
6. Приказ Минобрнауки России от 5 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

РАЗДЕЛ 3

Что должна оценивать система оценки качества? Объект оценки?



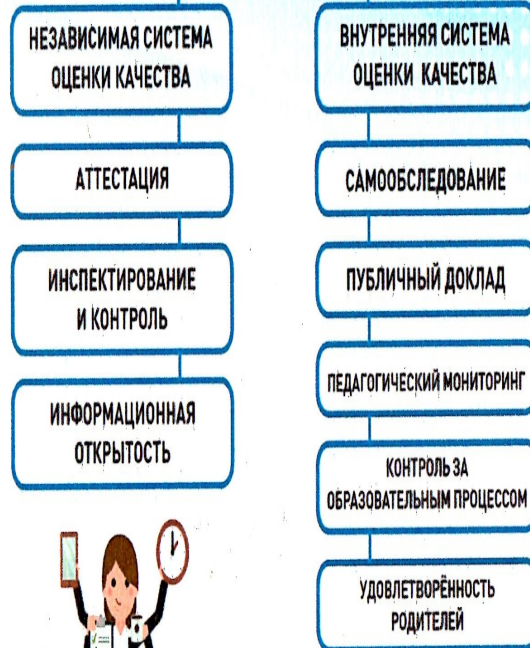
1. Требования по структуре ООП
2. Требования к условиям реализации ООП
3. Требования к результатам освоения ООП

РАЗДЕЛ 4

Модель оценки качества дошкольного образования



МОДЕЛЬ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



РАЗДЕЛ 5

Алгоритм действий

Алгоритм действий руководителя и педколлектива ДОО на каждом этапе ВСОКО:

1. **Нормативно-установочный этап** – определить показатели оценки качества, инструментарий, ответственных лиц, подготовить приказ о сроках проведения оценки.
2. **Информационно-диагностический этап** – собрать информацию с помощью методик, которые выбрали для оценки качества образования в ДОО.
3. **Аналитический этап** – проанализировать полученные результаты, сопоставить их с нормативными показателями, установить причины отклонений, оценить риски.
4. **Итогово-прогностический этап** – разработать план корректирующих мероприятий по устранению выявленных недостатков, предъявить полученные результаты всем членам педагогического коллектива и Управляющего совета

РАЗДЕЛ 6

Словарь педагога



НОКО – независимая оценка качества образования

ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования

Оценка качества дошкольного образования (ДОО) – определение степени соответствия образовательной деятельности, присмотра и ухода за детьми установленным требованиям.

Уровень качества ДОО – степень достижения установленных требований.

Система оценки качества ДОО – совокупность взаимосвязанных субъектов, объектов, показателей, критериев, способов, механизмов и процедур оценивания основных качественных характеристик дошкольного образования, которые свидетельствуют о выполнении установленных нормативов, стандартов, требований и ожиданий (потребностей) родителей воспитанников ДОО.

Субъекты оценки – юридические или физические лица, которые осуществляют процедуру оценивания качества ДОО.

Объекты оценки – процессы и результаты деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотру и уходу за детьми.

Показатели – формализованные (количественные) или неформализованные (описательные) качественные характеристики объектов оценки.

Критерии оценки – значения показателей, которые отражают достижения установленных требований, или правила определения степени их достижения



РАЗДЕЛ 7

Полезные ссылки

1. Федеральный институт развития образования

<https://firo.ranepa.ru/>

2. Инструментарий оценки качества дошкольного образования

<http://firo-nir.ru/>

3. Федеральный институт педагогических измерений

<http://fipi.ru/>

4. Презентация «Оценка качества дошкольного образования»

https://tksu.ru/upload/medialibrary/7c8/FIRO-Kachestvo_DOO.pdf

5. Ресурсы образования портал информационной поддержки специалистов дошкольных организаций «Оценка качества образования» <http://www.eduportal44.ru/>

6. «Гарант» информационно – правовой портал

<https://base.garant.ru/>

7. Проект «Концепции мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации» <https://ciur.ru/srp/>

8. Академия профессионального развития

<https://academy-prof.ru/>