



Районный конкурс:

«Огород на подоконнике – Чудо огород»

Номинация: «Самый сильный и богатый огород»



Экологический проект

«Капитошкин огород»

(средняя группа «Капитошка»)



Авторы проекта воспитатели:

Маркова О.В., Федорова А.В

Пгт. Кондинское 2023 г.



«Природа – единственная
книга, каждая страница
которой полна глубокого
содержания»

И. В. ГЁТЕ



Девиз огорода

**Капитошкин огород
Всё всегда на нём растёт!
Наши руки не ленивы,
Мы всегда трудолюбивы
Огурцы и помидоры,
Перец, лук на нём растёт.
С нами Капитошками
Радостно живёт!**





МИНИ-
ЛАБОРАТОРИЯ

АЗБУКА
СЛОВАРИК
СЛОВАРИК
СЛОВАРИК

СЛОВАРИК
СЛОВАРИК
СЛОВАРИК
СЛОВАРИК





Родители нам
помогали !
рассаду для
огорода нам
давали.





Информационная карта проекта

Полное название проекта: «Капитошкин огород».

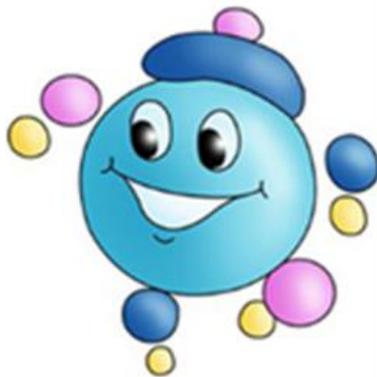
Тип проекта:

- Исследовательский, творческий.
- Групповой, с привлечением родителей.

Продолжительность проекта: долгосрочный (17.04- 31.08. 2023 г.).

Участники проекта: дети средней группы, родители воспитанников, педагоги группы.

Возраст детей: 4 - 5 лет.





Актуальность

С самого рождения ребенок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. А особенно ребенок – дошкольник.

Китайская пословица гласит:

«Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать и я пойму».

Так и ребенок усваивает все прочно и надолго, когда **слышит, видит и делает сам.**

Дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, и условиях необходимых для их роста .

В данном проекте, мы создали условия направленные на расширение и обобщение знаний о культурных огородных растениях: огурцах, томатах, перцах и луке. Маленькие дети любят действовать. Поэтому дети сами выбирают культуры, которые будут выращивать, от семечка (огурцы) или рассадой (томаты, перцы), с родителями сажают лук севок.

Данный проект учит детей изучать и понимать этапы роста и развития растений и их состояние. Приобщает к посильному труду по уходу за растениями – это развивает таких качества у детей, как ответственность за выполнение поручения, за полученный результат, обязательность, целеустремленность. Формирует партнёрские отношения через совместную деятельность с родителями и воспитателями.

Каждый ребенок будет видеть в зеленом ростке особое живое существо, жизнь которого целиком зависит от того, получает он уход или нет.

Таким образом, решаются задачи познавательно-исследовательского, социально-личностного, эстетического развития ребенка.





Цель проекта

Формирование у детей и родителей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию овощных культурных растений в комнатных условиях.

Задачи проекта

- Формировать у детей знания о различных способах выращивания овощных культур (семенем и рассадой).
- Формировать у детей знания о росте и потребности растений (тепло, влага, свет).
- Формировать умения наблюдать, ухаживать за овощными культурами. Развивать любознательность, интерес к исследовательской деятельности, экспериментированию.
- Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям.
- Формировать партнёрские взаимоотношения между педагогом, детьми и родителями.





Ожидаемые результаты проекта.

- Дети научатся сажать и ухаживать за овощными культурами. Познакомятся с условиями их содержания.
- Дети узнают особенности выращивания (от семечки и рассады) и строения растений.
- Опытным путем дети исследуют условия необходимые для роста овощных культур.
- Дети научатся вести наблюдения.
- Воспитатель продолжает осваивать метод проектирования, который позволяет эффективно развивать познавательно-исследовательское и творческое мышление дошкольников.

Формы реализации проекта

Формы работы с детьми: наблюдения, эксперименты, организованная деятельность, беседы с рассматриванием картинок, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность, НОД.

Формы работы с родителями:

Индивидуальные беседы, рекомендации, наглядные информационные материалы, выполнение совместных наблюдательных заданий, совместная экспериментальная деятельность в мини лаборатории.





ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

I этап – подготовительный

**II этап – основной
(практический)**

III этап – заключительный





I ЭТАП - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

• С чего начинаем:

- определение темы;
- выявить цели и определить задачи;
- подбираем место для капитошкинова огорода;
- беседы с детьми «Что такое огород и что на нём растёт»; «Что такое огород на окне»; «Какие растения можно вырастить на подоконнике»
- НОД Познание предметного и социального мира.

тема: «Семена и условия их прорастания»

• Работа с родителями

- ознакомить с предстоящим проектом, сбор необходимого материала для создания огорода;
- приобретение семян и рассады.

Срок реализации: 17.04 – 21.05

Ответственные за выполнение: воспитатели, родители.





Выбрали место для огорода



Фото от 17 мая
2023 г





НОД Познание предметного и социального мира

Тема: «Семена и условия их прорастания»

Цель: Расширить представление детей о разнообразии семян. Поддерживать интерес к исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Образовательная: Расширить знания детей о семенах и необходимых условиях для их прорастания. Формировать умение отличать семена по внешнему виду.
2. Развивающая: Развивать умение детей анализировать объект, выделять существенные признаки, делать элементарные выводы; активизировать словарный запас и развивать связную речь; через организацию продуктивной деятельности развивать мелкую моторику пальцев рук.
3. Воспитательная: Воспитывать доброжелательные взаимоотношения в ходе исследовательской и трудовой деятельности, бережное отношение к растительному миру.



**Фото от 18 мая
2023 г**



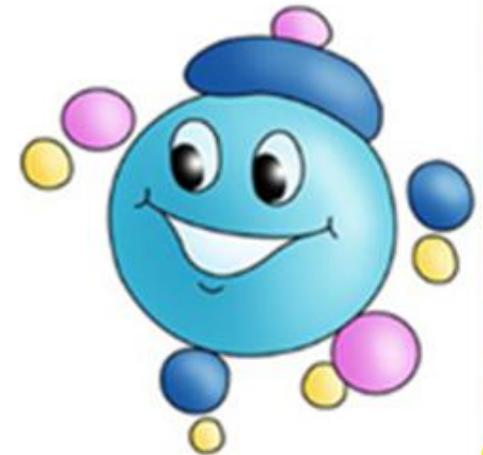


II ЭТАП -ОСНОВНОЙ

Содержание деятельности воспитателя и детей:

• Оформление огорода на окне:

- подбор картинок и оборудования для оформления огорода на окне;
- подбор литературы;
- создание альбома для фиксации роста;
- создание альбома с картинками о растительном мире;
- подбор дидактических игр;
- создание коллекции семян;
- подбор оборудования для работ с овощными культурами «Мини - лаборатории»;





Оформление огорода на окне.

Подобрали картинки и оборудования для оформления огорода.

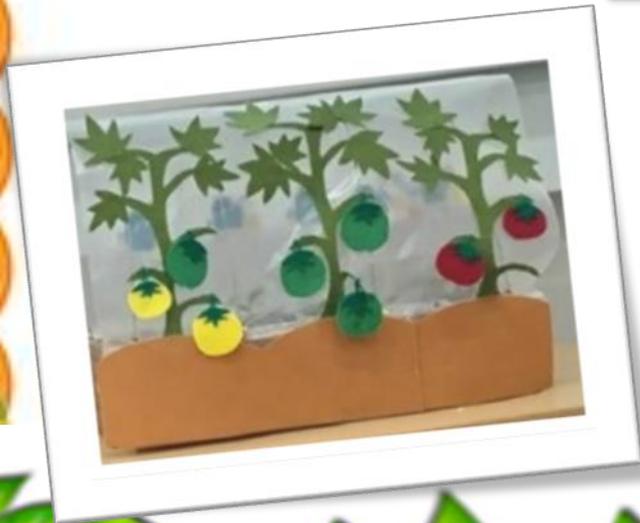


Фото от 18 мая
2023 г

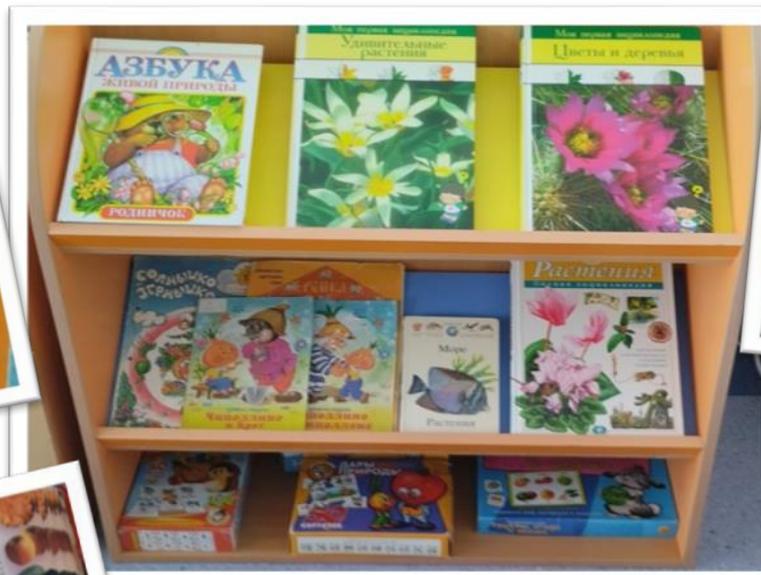


Оформление огорода на окне.



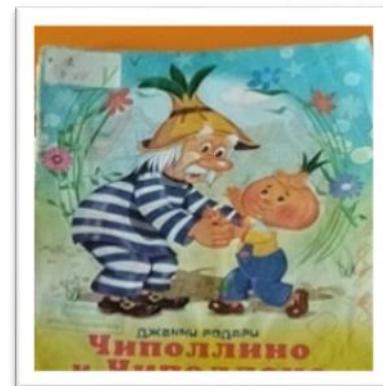
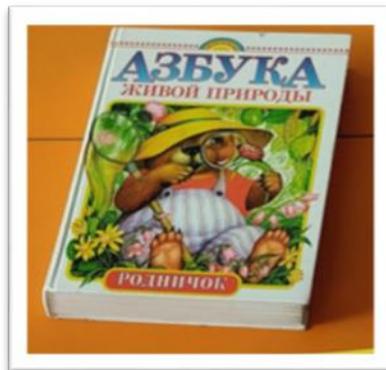


Подобрали литературу





Подобрали литературу

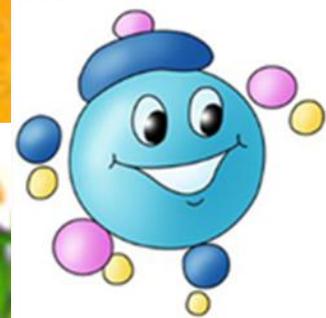




Создаём альбом фиксации и роста растений

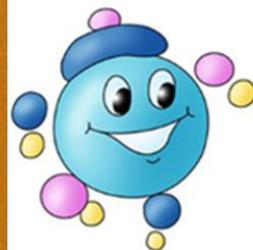
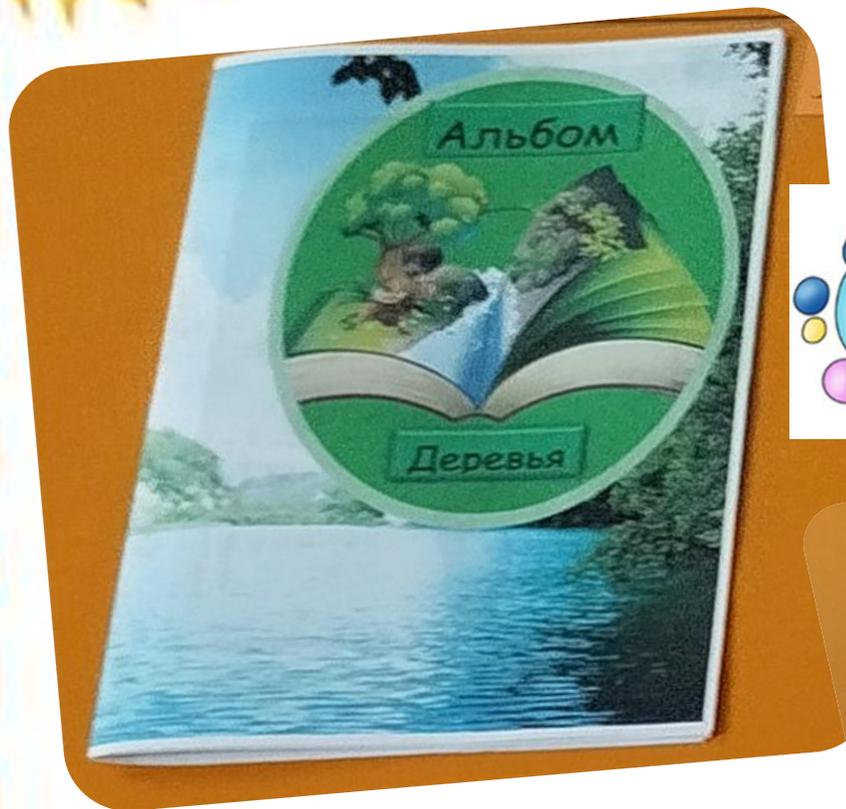
Наблюдение за ростом томата 

1-й день	5-й день	10-й день	15-й день	20-й день	25-й день	30-й день





Альбом дерева.





Изучаем литературу



**Мы читаем ,
Изучаем!
На протяжении
всего проекта.**





Подобрали игры





Играми играли растения изучали!



На протяжении всего проекта.



Создали коллекцию семян.





Мини - лаборатория





Содержание деятельности воспитателя и детей:

• Исследовательская и практическая деятельность по изучению особенностей выращивания овощных культурных насаждений

- подготовка почвы и емкостей для посадки;
- рассматривание и сравнение семян (помидор, огурец, горох, фасоль, укрп, арбуза, кедра);
- Выбор растения которое будет выращивать дети. (игра « чудесный мешочек»);
- знакомство с моделью трудового процесса;
 - посадка огурец, и пекировка рассады помидор и перцев;
 - установка в оборудованный огород;

Срок реализации:



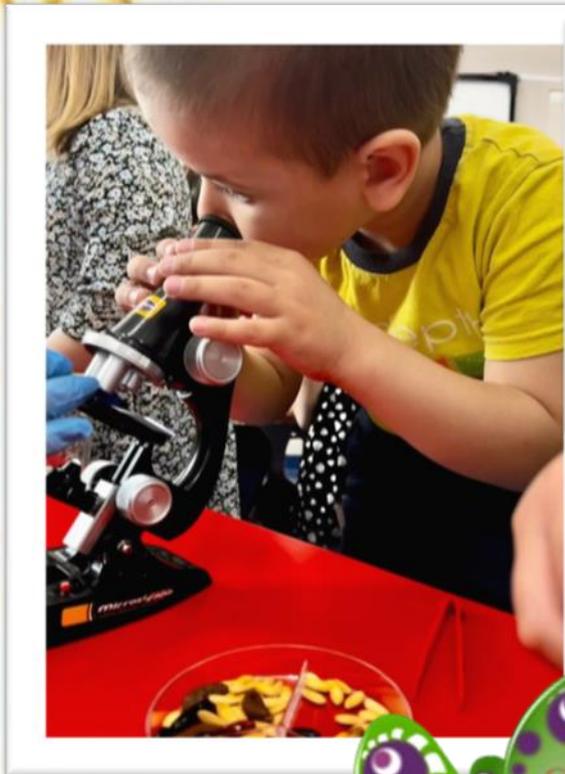


Исследовательская и практическая деятельность.





Подбираем изучаем смена





Выбор растения: Игра «Чудесный мешочек»

В игру играем и растения, которое будем садить выбираем.



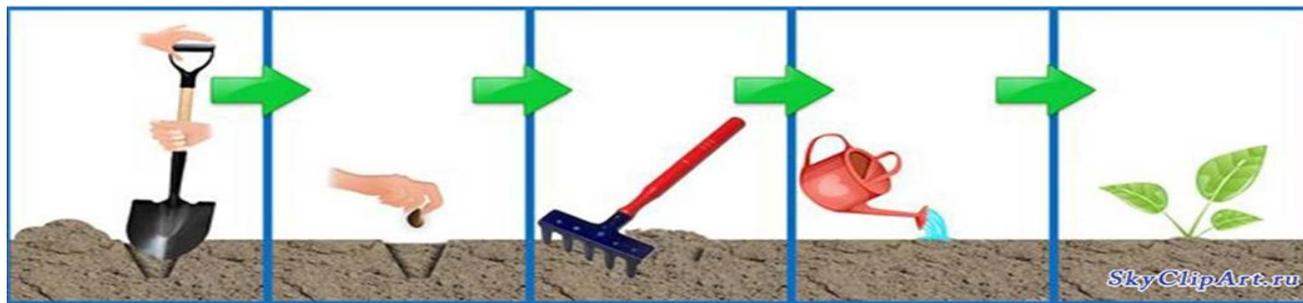
Фото от 19 мая
2023г



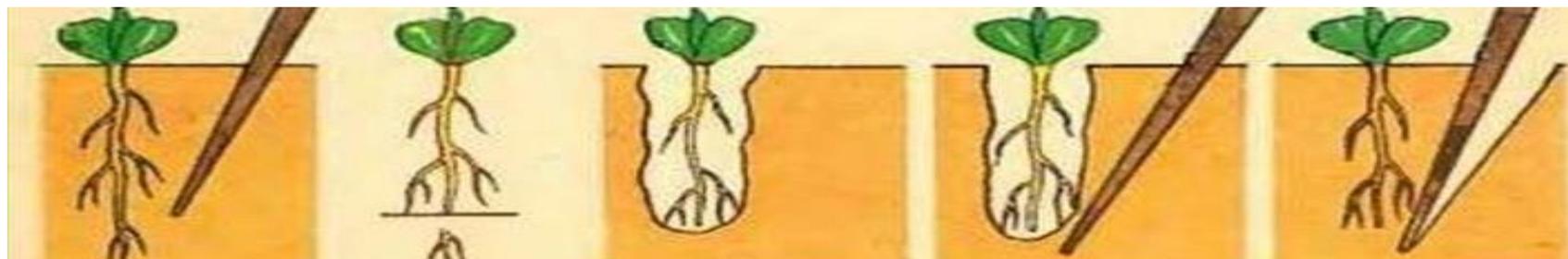


Знакомство с моделью трудового процесса.

1 модель для посадки огурца.



2 Модель последовательности пикировки рассады помидоров и перцев





Садим овощные культуры.



Посадка семени огурца

Фото от 23 апреля
2023г.



Пикировка рассады
перцев.



Пикировка рассады
помидоров.



• Исследовательская и практическая деятельность по наблюдению и уходу за огородными культурными насаждениями:

- знакомство с моделью строения растения через НОД Художественно – эстетическое развитие. Лепку Тема: «Овощи. Стручок гороха»;
- полив;
- рыхление;
- наблюдение за первыми всходами и дальнейшим развитием,
- ведение альбома наблюдения;
- отражение результата в художественно - творческой деятельности;
- Участие в викторине
- знакомство с художественным произведением Дж. Родари «Чиполлино»;
- наблюдение в природе за деревьями и кустарниками.



Срок реализации: 16.04 – 31.05

Ответственные за выполнение: воспитатели, родители





Знакомство с моделью строения растения

НОД Художественно – эстетическое развитие.

Лепка Тема: «Овощи. Стручок гороха».

Цель: изготовление поделки «Стручок гороха с горошинами» в технике лепка из пластилина.

Задачи: Закрепить приёмы лепки;

- Научить детей украшать лепку горошинами;
- Продолжать учить детей лепить из пластилина;
- Совершенствовать приёмы лепки раскатывание (прямое и круговое, придавливание, загибание, соединение);
- Развивать мелкую моторику рук;
- Познакомить детей с моделью строения растения
- Воспитывать умение слушать стихотворения.



Части из которых состоит
любое растение:

1. Корень
2. Стебель
3. Лист
4. Цветок
5. Плод
6. Семена



© С. С. С. С.



 **Поливаем огород**
Много, что на нём растёт!



**Фото от 24 мая
2023г**



Мы растениям помогали и рыхлить не забывали!



Фото от 26 мая
2023г



За рассадой наблюдали измеряли и
в альбоме отмечали.

Как листочки появлялись стволы
рассады укреплялись!



Фото от 28 апреля
2023г



Фото от 22 мая
2023г



Фото от 28 апреля
2023г





Мамы то же помогали за рассадой
наблюдать и в альбоме отмечать!
В садик пришли и нам помогли.



Фото от 11 мая
2023г



Фото от 24 мая
2023г



В викторине участие принимали И дипломы получали!

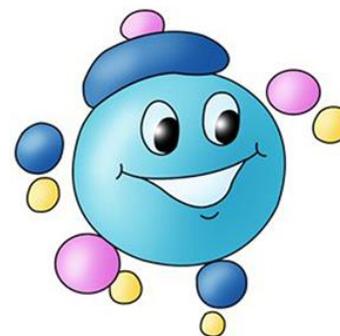


Фото от 16 мая
2023г



Знакомимся с героям книги Джани Родари « Чиполино»





**Мы веточки не ломали!
Деревьями и кустарниками на
участке наблюдали.**



За берёзой



За лиственницей



**За цветением
черноплодной рябиной**





**За цветением
черёмухи**



**За цветением
акаци**

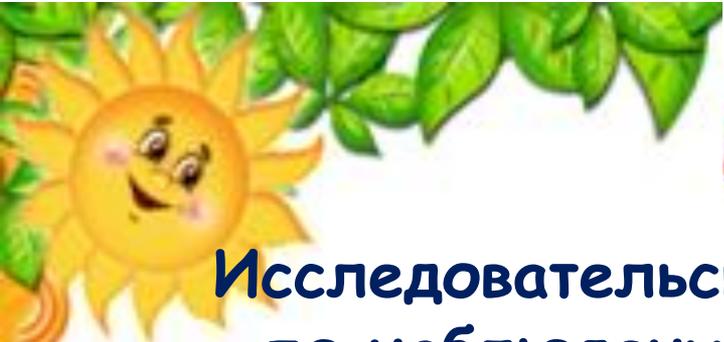


**За молодым
кустиком сирени**



**Фото от 26 мая
2023г**





Исследовательская и практическая деятельность по наблюдению и уходу за овощными культурными растениями родителями ВОСПИТАННИКОВ:

• Работа с родителями:

- Консультации для родителей: « Что растёт на огороде», « Природа в жизни вашей семьи», « Для чего нужен огород на огород».
- помощь родителей в создании « Капнтошкиного огорода»
- Совместная экспериментальная деятельность, посадка лука севка (работа родителей в мини лаборатории);
- Мини - энциклопедия для родителей « лук от всех недугов»;

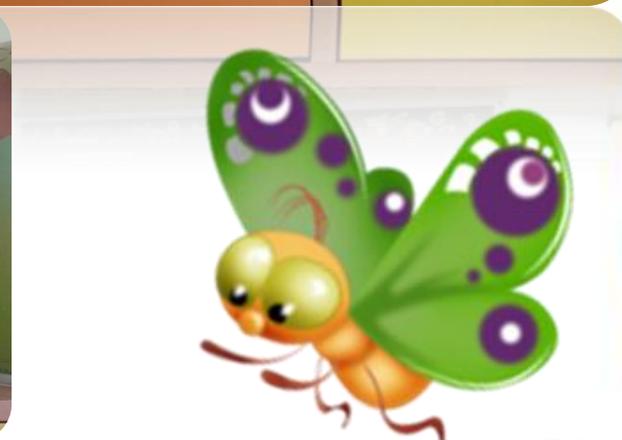
Срок реализации: 16.04 – 31.05

Ответственные за выполнение: воспитатели, родители





Консультации для родителей.





Помощь родителей в создании «Капитошкиного огорода».



Родители
приобретали:
семена
Грунт для рассады.
Поделились
рассадой.





У родителей в «капитошкином огороде» свои грядки.



Придя за ребёнком
Родители следили за
ростом.
И ухаживали за
растениями.
Детям нравилась
наблюдать за родителями.

Фото от 22 мая
2023г

Совместная экспериментальная деятельность, посадка лука севка работа родителей в мини лаборатории

Открыта Мини – лаборатория
Тема: « Чиполино мы спасали, мамы , папы помогали!»»



Дети наблюдатели – ученики лаборанты

Лаборатория отбора семян.

Мамы учёные – лаборанты.



Лаборатория посадки семян.
Мамы и папы учёные лаборанты



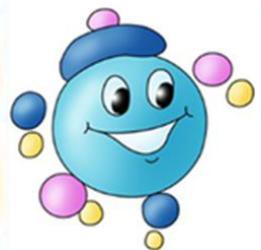
Фото от 22 мая
2023г





Ученики –
лаборанты
Активно
принимают
участие по отбору
семян лука.





Ученики –
лаборанты
Совместно садили
семена лука
С учёными –
лаборантами.





Мини - энциклопедия для родителей « лук от всех недугов»

Мини-энциклопедия «Лук от семи недугов»

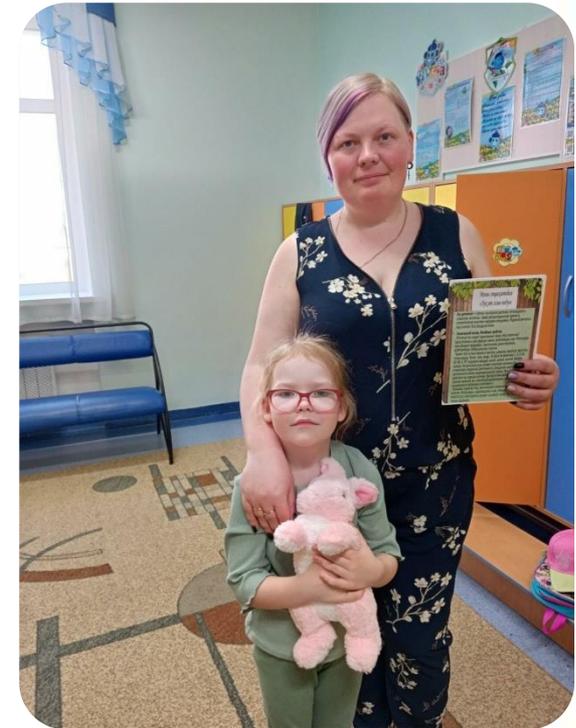
• **Лук репчатый** — пряное культурное растение, относящееся к семейству лилейных. Самая распространенная пряность, употребляемая многими народами ежедневно. Родиной репчатого лука считают Юго-Западную Азию.

• **Химический состав. Лечебные свойства.**

Репчатый лук издает характерный запах, обусловленный присутствием в нем эфирных масел, включающих серу. Фитонциды лука убивают микробов, стрептококки, дизентерийную, дифтерийную, туберкулезную палочки.

Кроме того, в луке имеются протеин, сахароза, мальтоза, фруктоза, полисахарид, белки, зола, жиры. Он богат витаминами С, А, D, В1, В2, В6, Е, РР; содержит кальций, калий, натрий, магний, фосфор, железо. Из репчатого лука готовят спиртовую вытяжку для стимуляции сердечной деятельности, улучшение секреторной деятельности желез пищеварительного тракта. Лук успокаивающе действует на нервную систему. При весеннем авитаминозе очень полезен зеленый лук, способный удовлетворить потребность человеческого организма в витамине С.

Луковицы содержат йод, органические (лимонную, яблочную) кислоты. Фитонциды, содержащиеся в них, убивают микрофлору полости рта, благоприятно влияют на работу почек. Лук приносит пользу здоровью.





III ЭТАП -ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

Содержание деятельности воспитателя и детей:

- анализ полученных результатов;
- презентация проекта « Капитошкин огород».

Работа с родителями

Предложить родителям продолжать работу по наблюдению и выращиванию овощей (помидоров, перцев, огурцов) на домашнем огороде с мая по сентябрь.

Срок реализации: 31.05 – 31.09

Ответственные за выполнение: воспитатели, родители, дети.





Анализ полученных результатов.

Полученные результаты проекта для детей

- Дети научились сажать и ухаживать за овощными культурами. Получили знания о условиях их содержания.
- Дети узнали особенности выращивания (от семечки и рассады) и строения растений.
- Опытным путем дети исследовали условия необходимые для роста овощных культур.
- Дети научились вести наблюдения.

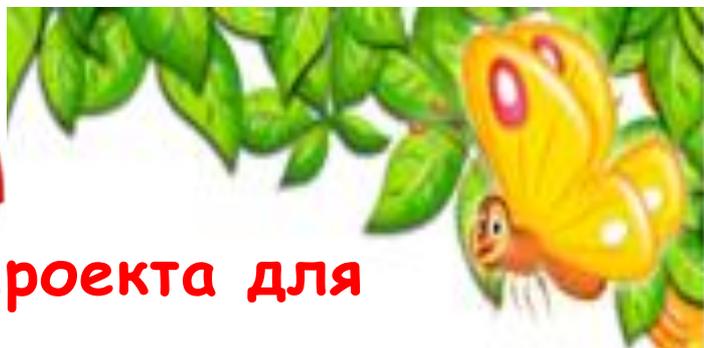




Полученные результаты проекта для воспитателей:

- Воспитатели продолжают осваивать метод проектирования, который позволяет эффективно развивать познавательно-исследовательское и творческое мышление дошкольников.
- Педагоги смогли донести значимость совместного труда взрослых и детей по выращиванию растений.
- Расширились возможности для развития педагогического творчества, достижения образовательных результатов за счет продуктивных, творческих методик.
- Повысился уровень сплоченности педагогического коллектива.





Полученные результаты проекта для родителей.

- Родители проявляли заинтересованность в творческом процессе;
- Активно участвовали в мероприятиях.
- Наладились взаимоотношения родителей с детьми ;
- Укрепились партнёрские отношения родителей с воспитателями.
- Предложили родителям продолжать работу по наблюдению и выращиванию овощей (помидоров, перцев,огурцов) на домашнем огороде с мая по сентябрь.

Формы работы с родителями:

- Индивидуальные беседы;
- памятки;
- наглядные информационные материалы;
- выполнение совместных наблюдательных заданий;
- совместная экспериментальная деятельность в Мини- лаборатории.

Срок реализации: 31.05 – 31.09

Ответственные за выполнение: воспитатели, родители, дети





В течение трёх недель мы наблюдали, ухаживали и оберегали растения. Они и сейчас продолжают расти и скоро будут посажены в землю на участке, будут радовать глаз окружающих и приносить плоды.

Фото от 29 мая
2023г





Мы растения заберём
и домой их унесём!
Их посадим в огороде,
Собирать мы будем в скоре!
Перцы, огурцы, томаты,
Будут вкусные в салате!







**В огород друзья спешат,
До свидания детскому саду говорят!**



Пгт. Кондинское 2023 г

❖ Сайты: nsportal.ru>...roditeley...konsultatsiya...ot-semi-nedug

