

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Русская березка»**

Утверждаю  
заведующий МКДОУ  
ДС «Русская берёзка»

\_\_\_\_\_ Т. А. Мотышева

от \_\_\_\_\_ 2023г.

**Паспорт группы старшего возраста  
комбинированной направленности «Звёздочки»  
на 2023 – 2024 учебный год**

Выполнили: воспитатели группы:  
Федорова А. В.  
Маркова О. В.

## Паспорт группы компенсирующей направленности «Звёздочки»

**Возрастная группа:** старшая группа «Звёздочки»

**Воспитатели:** Федорова Алена Валерьевна - образование: высшее, г. Екатеринбург, ФГБОУВО «Уральский государственный педагогический университет», квалификация и специальность: педагогическое образование. Стаж работы –33 года, соответствие должности.

Маркова Оксана Васильевна - образование: высшее, г. Ханты – Мансийск, ФГБОУВПО «Югорский государственный университет», 2011 г., квалификация - учитель мансийского языка и литературы; специальность – родной язык и литература. Стаж работы 27 лет, 1 категория.

**Младшие воспитатели:** Нестерова Галина Ивановна

**Списочный состав группы:** 24 человек

Мальчики - 15

Девочки - 9

### Режим дня старшей группы (холодный период)

Режимные процессы	Время
Прием и осмотр, игры, дежурство	7.30 – 8.30
Утренняя гимнастика	8.25 – 8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35 – 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00 – 10.50
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки	10.50 – 12.00
Чтение художественной литературы, совместная деятельность со взрослым	12.00 – 12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20 – 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50 – 15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15 – 15.40
Организованная образовательная деятельность (по подгруппам), самостоятельная деятельность	15.40 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка и возвращение с прогулки	16.30 – 17.30
Подготовка к ужину, ужин	17.30 – 17.50
Самостоятельная деятельность, игры, сов местная деятельность со взрослым, уход домой	17.50–19.30

### Режим дня старшей группы (теплый период)

Содержание	Время
------------	-------

Приём детей, самостоятельная деятельность	07.30 – 08.30
Утренняя гимнастика	08.20 – 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30 – 09.00
Занимательная или самостоятельная деятельность	09.00 – 09.25
Подготовка к прогулке, прогулка	09.25 – 12.30
Подготовка к обеду, обед	12.40 – 13.00
Дневной сон	13.00 – 15.00
Постепенный подъём, закаливающие и гигиенические процедуры	15.00 – 15.15
Полдник	15.15 – 15.25
Совместная деятельность	15.25 – 15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей, досуги, вечерняя прогулка	15.50 – 16.35
Чтение художественной литературы, общение и самостоятельная деятельность по интересам	16.35 – 17.00
Подготовка к ужину, ужин	17.00 – 17.20
Подготовка к прогулке, прогулка	17.20 – 19.00
Уход детей домой	До 19.30

### Социальный паспорт группы

<b>1</b>	<b>Общее количество детей в группе</b>	24
	Из них мальчиков	15
	Из них девочек	9
<b>2</b>	<b>Количество полных благополучных семей</b>	18
	Количество полных неблагополучных семей (пьянство, наркотики, судимость, дебоширство, отсутствие контроля за детьми со стороны родителей и т. д.)	1
<b>3</b>	<b>Количество неполных благополучных семей</b>	3
	Из них количество, где мать (отец) одиночка	3
	Из них количество семей разведенных родителей	
<b>4</b>	<b>Количество неполных неблагополучных семей</b>	
	Из них количество, где мать (отец) одиночка	
	Из них количество семей разведенных родителей	
<b>5</b>	<b>Количество детей с опекаемыми детьми</b>	
<b>6</b>	<b>Количество многодетных семей</b>	8
<b>7</b>	<b>Уровень образованности родителей</b>	
	Имеют высшее образование	5
	Имеют среднее профессиональное образование	25
	Имеют среднее образование	10
	Учатся	
<b>8</b>	<b>Социальный статус родителей</b>	
	Служащие	41
	Руководители (лица, занимающие должности руководителей предприятий и их структурных подразделений – директора,	

	управляющие, заведующие, главные специалисты и др.)	
	Специалисты (лица, занятые инженерно-техническими, экономическими и другими работами, в частности администраторы, бухгалтера, инженеры, экономисты, энергетики, юрисконсульты и др.)	
	Другие работники, относящиеся к служащим (лица осуществляющие подготовку и оформление документации, учет и контроль, хозяйственное обслуживание, в частности делопроизводители, кассиры, секретари, статистики и др.)	
	Рабочие (лица, осуществляющие функции преимущественно физического труда, непосредственно занятые в процессе создания материальных ценностей, поддержание в рабочем состоянии машин и механизмов, производственных помещений и т. д.)	
	Предприниматели	
	Военнослужащие	
	Инвалиды	
	Пенсионеры	
<b>9</b>	<b>Характеристика семей по материальному обеспечению</b>	
	Обеспеченны полностью	
	Средне обеспеченны	24
	Мало обеспеченны	
<b>10</b>	<b>Сведения об участии семей в жизни детского сада</b>	
	Постоянно участвуют	9
	Эпизодически участвуют	4
	Не участвуют	9

### Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования

Группа оснащена оборудованием, материалами и игрушками для всестороннего развития детей старшего возраста. Это обеспечивается разнообразием тематики, комплексностью и многообразием материалов. Группировка материалов и игрушек по разным направлениям развития детей во многом условна, так как все они могут выполнять общеразвивающую функцию. В то же время, материалы и оборудование могут быть, специфицированы для каждого направления развития детей.

В группе находятся бытовые предметы и игрушки, стимулирующие развитие предметной деятельности. Они выполнены из разнообразного материала, имеют разные размеры, цвет, фактуру, стимулируют выполнение разнообразных действий.

Наименование группы	Перечень основного оборудования	Количество
---------------------	---------------------------------	------------

Группа «Звёздочки»	Шкаф для уголка живой природы	1
	Уголок для спортивного инвентаря	1
	Набор бизбордов «Подводный мир»	1
	Стеллаж разносторонний	1
	Ширма настольная театральная	1
	Центр песок-вода	1
	Комплект «Дачный»	1
	Мягкая каркасная мебель «Дошкольник»	1
	Уголок дежурств	1
	Уголок для спортивного инвентаря	1
	Стеллаж для книг	1
	Уголок творчества	1
	Игровой комплект спальной мебели	1
	Шкаф для хранения документов	2
	Комплект парикмахерская	1
	Комплект поликлиника	1
	Комплект магазин	1
	Столы прямоугольные	10
	Стулья детские	26
Стена STEM WALL	1	
Приёмная	Шкафчик	30
	Столик журнальный	1
	Скамейка	6
	Скамейка мягкая	1
Спальня	Кроватка	18
	Кроватка двух ярусная	4
	Стол письменный	1
	Стул мягкий	3
	Тумбочка	1

### Предметно-развивающая среда в группе

Центр развития	Основное предназначение	Оснащение
Центр двигательной активности	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Оборудование для ходьбы, бега, равновесия Для прыжков Для бросания, ловли Атрибуты к подвижным и спортивным играм
Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	Календарь природы Сезонный материал Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы Материал для проведения элементарных опытов Обучающие и дидактические игры по экологии

		Инвентарь для трудовой деятельности Природный и бросовый материал.
Центр логики и математики  Центр игры	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	Дидактический материал по сенсорному воспитанию Дидактические игры Настольно-печатные игры Познавательный материал Материал для детского экспериментирования
Центр конструирования	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Напольный строительный материал; Лего Пластмассовые конструкторы Мягкие строительно-игровые модули Транспортные игрушки Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).
Центр игры	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», «Ателье»)
Центр безопасности	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП Дорожные знаки Литература о правилах дорожного движения
Микроцентр «Краеведческий уголок»	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	Государственная, ХМАО-Югра, Кондинского района символика Наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. Предметы народно - прикладного искусства Детская художественная литература
Книжный уголок	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей Наличие художественной литературы Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой Тематические выставки
Центр театрализации и музицирования	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	Различные виды театров Детские музыкальные инструменты Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) Музыкально - дидактические игры
Центр творчества	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Бумага разного формата, разной формы, разного тона Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) Наличие цветной бумаги и картона Достаточное количество клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации Бросовый материал (фольга, фантики от

		конфет и др.) Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей Место для сменных выставок произведений изобразительного искусства Альбомы - раскраски Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки Предметы народно – прикладного искусства
--	--	---

### Наличие современной информационно-технической базы

Наименования современной информационно-технической единицы	Количество
Телевизор	1
Проектор	1
Монитор	1
Системный блок	1
Ноутбук	1
Интерактивная доска	1

### Методическое обеспечение

№ п/п	Наименование учебного пособия	Автор	Количество учебных пособий
1	Говорим и играем. Карточка упражнений, игр, текстов для автоматизации звуков.	Т. А. Куликовская	1
2	«Математические ступеньки». Программа развития математических представлений у дошкольников.	Е.В. Колесникова	1
3	«Добро пожаловать в экологию!»	О.А. Воронкевич	1
4	«Формирование культуры безопасности» (5-6 лет). Планирование образовательной деятельности в старшей группе	Л.Л. Тимофеева	1
5	«Формирование культуры безопасности». Взаимодействие семьи и ДОО	Л.Л. Тимофеева	1
6	Художественно- эстетического развития детей в старшей группе ДОУ	Н. Н. Леонова	1
7	Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»	Н.В. Нищева	1
8	Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 5 до 6 лет)	О. М. Ельцова	1
9	Из чего сделаны предметы	О.В. Дыбина	1
10	Дорожная азбука в детском саду	Е. Я. Хабибуллина	1
11	Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста.	О.Э.Литвинова	1

	Конспекты совместной деятельности с детьми 5-6 лет		
12	Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3-7 лет	Л. А. Уланова С. О. Иордан	1
13	Ознакомление дошкольников с окружающим миром экспериментирование	Е.В. Марудова	1
14	Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций	О.М. Ельцова Л.В.Прокофьева	1
15	Знакомимся с профессиями	Н. З. Жаренкова О. В. Муртазина	1
16	Безопасность Учебно-методическое пособие	Н. Н. Авдеева	1
17	Играем, читаем, пишем (Методическое пособие - конспект)	Е.О.Астафьева	1