

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Русская берёзка»
пгт. Кондинское, Кондинского района, ХМАО - Югра

Сценарий проведения родительского собрания

Тема: «Давайте познакомимся!»

родительское собрание в форме «Марафона»

(для родителей воспитанников ясельной группы «Бусинки»)

Автор:
Федорова Алена Валерьевна,
воспитатель

Кондинское
2019г

Сценарий родительского собрания « Давайте познакомимся! »

Форма проведения: марафон.

Пояснительная записка.

Цели: знакомство родителей между собой и с педагогами, воспитывающими ребенка в дошкольном учреждении; создание эмоционально-положительного настроения на совместную работу, атмосферу взаимного доверия между родителями и воспитателями; снятие барьеров в общении и переход к открытым, доверительным отношениям.

Задачи: изучить родительские ожидания и совместно определить перспективы развития детского коллектива; ознакомить с задачами развития и воспитания детей; выбрать родительский комитет; утвердить план совместной работы на учебный год.

Участники: родители, воспитатели, представитель администрации дошкольного учреждения, старшая медсестра, узкие специалисты.

Место проведения: помещение группы.

План проведения

1. Вступительный этап.
2. Марафонская дистанция:
 - подготовка к старту;
 - организационный момент;
 - динамическая пауза;
 - утверждение плана совместной работы на учебный год.
3. Подведение итогов собрания.

I. Подготовительный этап

1. Проведение в конце предыдущего учебного года совместного медикопедагогического совещания на тему «Результаты нервно-психического развития ребенка от 1 г до 2 лет», в котором участвуют воспитатели. На этом совещании дается подробная характеристика группы:

- социальный паспорт;
- результаты нервно-психического развития;
- уровень развития детского сообщества;
- характеристика воспитанников, требующих особого внимания;
- рекомендации по работе с детьми данной группы.
- Изучение личных дел воспитанников с целью обогатить паспорт (карту) отдельно взятой семьи.
- Заполнение информационного бланка (*приложение 1*).
- Сбор и анализ информации по вопросам:
- особенности и основные направления образовательного процесса в группе раннего возраста;
- права и обязанности воспитателей и родителей детей дошкольных групп.
- Совместное с родителями изготовление поделок из природного материала.
- Предложить вступить в семейный клуб — под девизом: слова В. Сухомлинского: «Дети — это счастье, созданное нашим трудом».
- Подготовка карточек-фишек по числу участников родительского собрания (круги, квадраты, треугольники, прямоугольники).
- Подготовка плаката-схемы (треугольник).

Организационный этап

- В помещении группы расставлены столы, вокруг них полукругом расположены стулья. На каждом столе карточки с символами (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник материалы, с которыми будут работать родители).
- На видном месте расположен плакат с изображением извилистой марафонской дистанции с отметкой старта и финиша. На старте схематично изображены педагоги, дети и родители, на финише — школа. На дистанции обозначены четыре остановки - младшая, средняя, старшая и подготовительная группы или 4 года, 5, 6 и 7 лет.

Ход мероприятия

II. Вступительный этап

(В помещении звучит музыка. Родители проходят в группу, вытягивают из емкости с сыпучим материалом фишку определенной формы и занимают место в своей мини-группе (в соответствии с ориентиром, стоящим на столе).

Добрый вечер, уважаемые родители. Мы рады видеть Вас на нашей первой встрече.

Как вы себе представляете, что такое современный детский сад?

Детский сад — это большой дом, где «проживают» и «творят» дети, педагоги, родители. Как вы представляете себе современных детей? ,

(Обмен мнениями.)

Современные дети Разные такие: Есть дети-непоседы,
Есть дети озорные, Есть дети-почемучки, Хотят о
многом знать, Мечтают, когда вырастут, На Луну
слетать. Дети есть спокойные, Тихие и скромные,
Любят они с мамами Целый день играть, Друзей не
обижают, Взрослых уважают. О таких детишках Можно
лишь мечтать. **Воспитатели знакомят родителей с
составом группы и названием.**

— Детский сад — это не только дети, но и замечательные педагоги. Очень бы хотелось узнать, что вы вкладываете в понятие «современный воспитатель».

(Высказывания родителей.)

Современный воспитатель — Это чудо-педагог: Много
знает и умеет, Преподаст он всем урок. Для детей —
вторая мама, Для сотрудников он друг, Для родителей
— наставник, Он заменит всех вокруг. Он и дворник, и
маляр. Современный воспитатель — Он имеет Божий
дар.

Сейчас мы представим вам тех людей, которые рука об руку пройдут с вашими малышами все четыре года.

(Представитель администрации дошкольного учреждения знакомит с воспитателями группы, характеризуя их профессиональные качества, или воспитатели представляются самостоятельно, рассказывая о себе, своей педагогической деятельности (образование, стаж работы, количество выпусков детей) и увлечениях.)

Воспитатель. Образ современного детского сада будет неполным, если мы не опишем родителей. Давайте попробуем составить портрет современного родителя.

(Высказывания родителей.)

Современный родитель — В чем его укорить?

Есть родитель - «заказчик» - Любит он говорить,

Наблюдатель - родитель Будет только лишь зритель,

Активист и помощник — Детям радость дарить.

Во время пребывания ребенка в детском саду мы (дети, педагоги и родители)
составляем треугольник.

(Воспитатель указкой показывает на схему в виде треугольника.)

Ребенок

Во главе треугольника, конечно же, стоит ребенок. Он, познавая новое, открывает самого себя (что я могу, умею, на что способен). Задача взрослых — помочь ему в этом нелегком деле. Не следует забывать и о социуме, который играет большую роль в развитии ребенка.

Как мы думаете, что произойдет с трехногим табуретом, если подними одни ножки?
(упадет)

Вспомните басню И.Крылова « Лебедь, рак и щука» (цитируют вместе с родителями).

Отсюда следует вывод: Что нам стоит объединить наши усилия для того что бы детям было комфортно и интересно в детском саду. Для этого мы предлагаем вступить в семейный клуб.

(мнение родителей).

И так мы сегодня взяли старт марафона (воспитатели, показывают плакат с дистанцией)

Главный судья марафона — наш руководитель — Заведующий детским садом
(Ф.И.О.)

Старший тренер - старший воспитатель... (ФИО)

Медицинское обеспечение — старшая медицинская сестра... (Ф.И.О.)

Группа поддержки — узкие специалисты... (Ф.И.О.) (Родителям выдаются памятки с полной информацией.)

Основная заповедь марафона: не сойти с дистанции и дойти до финиша. Финиш, главная цель — это наши дети, общее развитие каждого ребенка как личности, их подготовка к школе. Протяженность марафона — не один месяц, а целых четыре года. Дистанция длинная и непростая: с поворотами, трудностями и проблемами.

В то же время тех родителей, кто успешно пройдет эту дистанцию вместе с детьми, по пути следования ожидают новые знания, находки и идеи. В марафоне участвуют все сотрудники детского сада, группу лидеров составляют родители, воспитатели и узкие специалисты.

Обратите внимание: родители и педагоги стартуют одновременно, потому что мы — союзники и единомышленники. У детского сада и семьи одни проблемы, одни задачи, одни дети, поэтому нам нужно двигаться вперед вместе.

По пути следования мы познакомимся друг с другом, вы узнаете об особенностях развития детей, методах и приемах воспитания и обучения. Мы будем задавать друг другу вопросы и общаться между собой.

Желаем всем успехов! Ждем вас на финише, где будет присуждаться звание «Мастер семейного воспитания».

(Звучит торжественная музыка.)

IV. Марафонская дистанция

Подготовка к старту

Воспитатель. Первый этап — подготовка к старту. Оценим состояние здоровья участников марафона.

Выступление старшей медицинской сестры на тему «Состояние здоровья детей в период адаптации».

Родителям раздаются листы для самооценки своего состояния. Они заполняют их и передают ведущему.

Инструкция. Оцените свое состояние по десятибалльной шкале по следующим показателям: настроение, самочувствие и активность.

Ф.И.О.

Дата:

Мое настроение 0123456789 10 баллов

Мое самочувствие 012345678910 баллов

Моя активность 0123456789 10 баллов

(желание взаимодействовать)

Воспитатель. Итак, что же у нас получилось?

Старшая медсестра.

Результаты удовлетворительные. Серьезных отклонений не выявлено.

К марафону допускаются.

Организационный момент

(Родителям раздаются «Правила для родителей», обсуждаются вопросы приобретения спортивной формы и запасной одежды, материалов и игрушек для занятий с детьми Ответы на вопросы родителей.)

Пришло время выбрать родительский комитет. Выборы родительского комитета.)

Поздравляем вас со вступлением в родительский комитет!(Аплодисменты.)

V. Подведение итогов собрания

Итак, наш марафон успешно стартовал. В заключение хочется сказать, что мы будем вместе закладывать фундамент доброжелательных отношений в детском и в родительском коллективах, а также в отношениях между родителями и педагогами дошкольного учреждения. Нужно сделать так, чтобы ребенку в детском саду было весело, хорошо, интересно, чтобы он с радостью шел в детский сад, дружил с ребятами и довольным возвращался домой, потому что дома его ждут любящие взрослые.

До новых встреч!