Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад "Русская берёзка» (МКДОУ ДС «Русская берёзка»)

СОГЛАСОВАНО
Советом учреждения МКДОУ ДС «Русская берёзка» (протокол от 15 апреля 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МКДОУ ДС «Русская берёзка»
_____ Т.А. Мотышева
Приказ № 54-од
от 15 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад «Русская берёзка» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Русская берёзка» (МКДОУ ДС «Русская берёзка)
Руководитель	Заведующий Мотышева Татьяна Александровна
Адрес организации	628210, п.Кондинское, ул. Энгельса, д. 22В, Кондинский район, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
Телефон, факс	8(34677) 21-884
Адрес электронной почты	kondrb@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Кондинский район
Дата создания	1932 год
Лицензия	№ 2882 от 30.03.2017 года, Серия 86Л01 № 0002130

Муниципальное казнённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Русская берёзка» (далее – Детский сад) расположено в центральной части городского поселения Кондинское.

Здание детского сада построено по типовому проекту, введено в эксплуатацию в 2016 году. Проектная наполняемость 120 мест. Проект здания адаптирован к местным климатическим и экологическим условиям, отвечает требованиям техники безопасности, СанПиН, Госпожнадзора, антитеррористической безопасности. Установлен необходимый режим функционирования учреждения (водоснабжения, освещения, отопления и пр.) Общая площадь здания 3938,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1300,9 кв. м. На территории Детского сада разбиты цветники и клумбы, также организован опытно-экспериментальный участок, на котором воспитанники могут в полной мере реализовать своѐ общение с природой, закрепляют полученные знания, навыки и умения. Общая площадь озеленения – 3790 м^2 .

Социальное окружение Детского сада способствует установлению партнерских взаимоотношений с такими образовательными, культурными и социальными учреждениями поселка: МКОУ Кондинская СОШ, библиотека, ФКУ ХМАО-Югры

«Центроспас Югория», МКУ КДО «Созвездие Конды», МУК РКМ им. Н.С. Цехновой, МУДО «ДМШ» г.п. Кондинское имени А.В. Красова.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 19:30.

Аналитическая часть
I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 120 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста - 21 ребёнок;
- 1 группа первая младшая - 17 детей;
- II младшая группа - 21 ребёнок;
- 1 средняя группа - 21 ребёнок;
- 1 старшая группа - 16 детей;
- 1 подготовительная к школе группа - 24 ребёнка.

Образовательная программа ДОУ состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО и включает 3 раздела – целевой, содержательный и организационный. Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Вариативная часть включает парциальные программы и образовательные проекты, которые отражают специфику ДОУ, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит образовательная деятельность:

- Парциальная программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО — Юры у детей старшего дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам»;
- Парциальная образовательная программа духовно-нравственного и патриотического воспитания «Верность родной земле»;

- Парциальная программа финансового воспитания дошкольников «Дети и денежные отношения»;
- Программа обучения детей дошкольного возраста, направленная на интеллектуальное развитие и формирование общей культуры «Малыши играют в шахматы»;
- Парциальная модульная программа «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» направлена на развитие интеллектуальных способностей детей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество;
- Программа дополнительного образования по плаванию «Дельфинёнок».

Образовательная деятельность для детей с ОВЗ и ребенка - инвалида осуществлялась по адаптированным программам:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования группы комбинированной направленности для обучающихся с умственной отсталостью, утверждённая приказом заведующего от 31 августа 2023 № 116 - од.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	95	79,2%
Неполная с матерью	24	20%
Неполная с отцом	1	0,8%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	17	14%
Два ребенка	36	30%
Три ребенка и более	67	56%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной

взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В календарном плане воспитательной работы учитывается перечень государственных праздников РФ, мероприятия по региональному компоненту, акции и традиции детского сада.

В течение отчетного периода педагоги уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания.

Основной воспитательной задачей является приобщение воспитанников к таким понятиям, как гуманизм, достоинство, крепкая семья, патриотизм, единство народов России, и другим базовым ценностям. Все участники воспитательного процесса принимают активное участие в традиционных праздниках: «Новый год», «Коляда», «Масленица», «Месячник патриотического воспитания» (День защитников Отечества и День 9 Мая, День снятия блокады Ленинграда, всероссийские патриотические акции, посвящённые Дню Победы), «День космонавтики», «День матери», «Вороний день» и др.

Традиционно дети и их родители, сотрудники принимают участие в акциях различных направлений. В преддверии Дня знаний 1 сентября и Дня дошкольного работника 27 сентября участвовали в благотворительной акции «Дети важнее цветов». В памятный День снятия блокады Ленинграда воспитанники старших групп принимали участие в акции «Блокадная ласточка». Активно принимали участие во всех патриотических акциях, посвящённые празднику Победы в ВОВ: «Георгиевская лента», «Окна Победы» и др. 22 июня - в акции «Свеча памяти» и др.

Одним из основных компонентов при реализации Программы воспитания является создание воспитывающей среды. Созданная в ДОУ среда позволяет приблизить воспитательные ситуации к реалиям детской жизни, научить ребенка действовать и общаться в ситуациях, приближенных к жизни. Созданные центры творческих игр в группах способствуют развитию детской инициативы, навыков социального взаимодействия, тем самым создавая условия для личностного роста каждого ребенка.

В процессе реализации Программы воспитания педагоги знакомили детей с историей и культурой страны, родного края, поселка, предметами природного, социального и рукотворного мира, профессиями, самобытностью и уникальностью других национальных культур. Востребованными были виртуальные экскурсии, целевые прогулки и экскурсии по организациям поселка и др. Итогами этих мероприятий стали фотовыставки, выставки семейного и детского творчества.

Реализация воспитательного процесса в ДОУ обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей).
Ведущая роль в организации воспитательного процесса в ДОУ отводится игре.

Вывод. В ДОУ систематически ведется целенаправленная, разносторонняя воспитательная работа, она основывается на взаимодействии родителей и педагогов. Особенностью этой работы является личностно-ориентированная направленность, т.е. анализ и планирование работы детского сада с учетом индивидуальных особенностей и интересов всех участников воспитательно-образовательной деятельности.

II. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.
Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется - образовательный контент «Мобильное электронное образование», где педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный»

блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестёр»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ, который ввёл требование об обязательном постоянном размещении Государственного флага РФ на территориях (зданиях) всех образовательных организаций, с сентября 2024 в ДОУ была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага.

В 2024 году Президент утвердил основы госполитики в области исторического просвещения (Указ Президента от 08.05.2024 № 314). Они затронули и деятельность детского сада. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры. Просмотр мультфильмов и видеофильмов представляют собой великолепный ресурс для изучения исторического наследия, через сказки, былины дети узнают о быте, традициях, о старинных вещах и предметах русского народа, о зле и доброте, о нравственных ценностях. Участие в культурных мероприятиях помогает детям глубже понять традиции своей страны и народа. Это праздники, развлечения, посвященные Дню Защитника Отечества, Дню Победы, «Коляда, отворяй ворота», «Масленица». Чтение художественной литературы, встречи с местными писателями, экскурсии в библиотеку, школьный музей, к памятнику Неизвестному солдату помогают детям погрузиться в мир прошлого и пережить эти события.

Минпросвещения рекомендовало ввести в работу дополнительный комплекс мер по сопровождению детей, родители которых участвуют в СВО, погибли или стали ее ветеранами (письмо Минпросвещения от 29.03.2024 № АБ-1122/07).

С учетом рекомендаций Минпросвещения в Годовой план работы внесен раздел и составлен план работы. В содержание мероприятий входит: сбор информации о воспитанниках ДОУ из семей участников (ветеранов) СВО; организация и проведение мероприятий, направленных на формирование в ДОУ необходимого психологического климата для сохранения (или) восстановления психологического здоровья детей участников (ветеранов) СВО; размещение информации о дополнительных ресурсах для обращения за психологической помощью; привлечение – активизация участия детей и их родителей семей участников (ветеранов) СВО в праздничных, спортивных и иных мероприятиях.

III. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия .

Охрана жизни и здоровья детей, сохранение и укрепление их физического, психического здоровья, эмоционального благополучия является одним из приоритетных направлений деятельности ДОУ. В ДОУ созданы условия для организации развивающей предметнопространственной среды, способствующие воспитанию ценностного отношения к здоровью каждого субъекта образовательного процесса: спортивный и музыкальный залы, сенсорная комната, логопункт, кабинет психолога.

Для организации образовательной деятельности в наличии имеется разнообразное спортивное оборудование, способствующее обогащению двигательного опыта каждого ребенка, освоению детьми жизненно важных двигательных навыков (ходьбы, бега, прыжков, метания, лазанья). Для самостоятельной деятельности и для совершенствования

навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах оборудованы спортивные уголки, соответствующие возрастным возможностям дошкольников.

В условиях реализации ФГОС ДО, педагоги выбирают методы, формы и средства, которые позволяют занятие по физической культуре сделать не только полезным, но и увлекательным, весѐлым и объединяющим всех детей группы. Поэтому наряду с традиционным оборудованием, инструктор по физической культуре использует игровое оборудование: степ-платформы, фитбол-мячи и др., способствующие поддержанию интереса у воспитанников на протяжении всего занятия, обогащению игрового опыта, развитию двигательной активности.

Физкультурно – оздоровительную работу осуществляют: медицинская сестра (внештатно), воспитатели и инструктор по физической культуре.

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников регламентирован требованиями СП 2.4.3648-20.

Задачи по обеспечению охраны и укрепления физического и психического здоровья детей педагоги решают не только на физкультурных занятиях, но и в режимных моментах: во время утреннего приема, через организацию и проведение утренней гимнастики в зале и на улице, на дневных и вечерних прогулках. Ежедневно проводятся физминутки, бодрящие гимнастики после сна, виды гимнастик: пальчиковые, артикуляционные, зрительные, дыхательные. Согласно планам проводятся физкультурные досуги, праздники, Дни здоровья, активный отдых (прогулки на стадион). Одной из самых действенных закаливающих процедур в повседневной жизни является прогулка. На прилегающей территории ДОУ для каждой возрастной группы имеются отдельные прогулочные участки, оборудованные разнообразными малыми архитектурными формами для развития движений и организации детских игр. Для проведения закаливающих мероприятий в группах в наличии имеется стандартное и нестандартное оборудование, помогающее педагогам решать задачи оздоровления дошкольников.

С целью поддержки и развития детской инициативы ДОУ оказывает дополнительные образовательные услуги, реализуя дополнительную образовательную программу «Дельфиненок». Дополнительные образовательные услуги предоставляются бесплатно.

Выводы:

- Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

- Работа с детьми с ОВЗ будет продолжена и направлена на формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности; обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) воспитанников и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ.

- Педагогический коллектив ДОУ способствовал созданию условий, направленных на раскрытие индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей воспитанников путем очного и заочного участия в конкурсах и фестивалях разного уровней.

V. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.
Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	**Функции**
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В систему управления ДОУ внедрены элементы электронного документооборота.

Вывод. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	21	23,3	48	53,4	21	23,3	90	76,7
Качество освоения образовательных областей	20	22,3	51	56,6	19	21,1	90	78,9

В апрель - май 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 17 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 39 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 специалистов.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 3 педагога;
- первую квалификационную категорию - 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 9 работников детского сада, из них 7 педагогов. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

- Районное мероприятие «Развитие технического и естественно-научного направления в дополнительном образовании» выступление на тему: «Конструирование и робототехника в системе инженерного творчества дошкольников»;
- Участие педагогов в кураторском выезде в образовательные учреждения с. Болчары (Мастер-класс: «Изучаем мир с цифровой лабораторией «Наураша в стране Наурандии»; Мастер-класс: «Конструируем, играем, изучаем»);
- Координационный совет по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования выступление на тему: «О первых итогах введения и реализации ФОП и обновленных ФГОС в образовательных организациях Кондинского района;
- Районный конкурс инновационных методических разработок: «Тренды. Инновации в образовании Кондинского района»;
- Координационный совет, выступление по теме «Пять шагов от игры к науке» (отчет о работе по участию в окружном отборе на получение статуса РИП);
- Районный фестиваль «Моя педагогическая находка»;
- Заседания рабочей группы реализации инновационного социального проекта «Рюкзак ДОБРА» (отчёт по реализации инновационного социального проекта «Рюкзак ДОБРА»);
- Межрегиональный телемост Дружбы «Азбука счастливой семьи»;
- Смотр-конкурс центров конструирования «Я люблю творить и строить».

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2024 году пополнилось ноутбуком, цветным принтером;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования образовательного контента «Мобильное электронное образование».

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий,

содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

VIII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет ПДД – 1;
- изостудия - 1;
- сенсорная комната – 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- бассеин -1
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1;
- изолятор — 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групповых комнат, 2 спальных помещений, приёмных, физкультурного и музыкального зала. Провели переоформление кабинета ПДД, в холле Детского сада оформили патриотический уголок.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 26.01.2024 № 17-од, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

IX. Оценка качества организации питания.

Не менее важным звеном в оздоровительно – профилактической работе имеет питание. В ДОУ организовано сбалансированное 5-ти разовое питание в соответствии с действующим СанПиН. Питание в ДОУ осуществляется в соответствии с примерным перспективным 10-дневным меню, в соответствие с их возрастом и временем пребывания в ДОУ по нормам, установленным законодательством. В меню учитывается весь суточный набор продуктов и их разнообразие, а также с учетом норм белков, жиров и углеводов. В течение учебного года в достаточном количестве дети получают фрукты и соки, а также разнообразные салаты из свежих овощей. Проводится витаминизация III блюд.

Блюда приготавливаются на пищеблоке на современном оборудовании с соблюдением всех технологий по технологическим картам. Выдача готовой продукции разрешается только после проведения контроля бракеражной комиссии в составе 3х человек.

Результат контроля регистрируются в журнале бракеража готовой кулинарной продукции. Учет продуктов ведется в накопительной ведомости. В наличии имеются все необходимые журналы по контролю за питанием детей.

Разработаны локальные акты ДОУ: «Положение об организации питания», «Положение о бракеражной комиссии», «Положение об административном контроле организации и качества питания». На сайте ДОУ размещается меню ежедневного горячего питания.

Нормативная стоимость питания детей определяется постановлением Администрации Кондинского района. Транспортировка продуктов производится в условиях, обеспечивающих их сохранность и предохраняемых от загрязнения в соответствии с требованиями санитарноэпидемиологических правил СанПин. Соблюдаются сроки хранения и реализации особо скоропортящихся продуктов. На каждый продукт имеются сертификаты, удостоверения качества, ветеринарные свидетельства, оформленные через электронную систему «Меркурий», прошедшие проверку через систему «Честный знак».

X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023г.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами о результатах образовательной деятельности для выстраивания дальнейших направлений работы с детьми, их родителями, с опорой на индивидуальные образовательные маршруты, а также

– для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

	Детский сад	Районные конкурсы	Всероссийские конкурсы	Международные конкурсы
Количество конкурсов	**4**	**8**	**6**	**5**
Количество участников	**127**	**26**	**10**	**8**

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	120 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	120 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	82 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	120 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	120 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5человек/ 4,1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/0,83 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5 человек/ 4,1%
1.5.3	По присмотру и уходу	5человек/ 4,1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	56 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14человек/ 77%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/78%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека /22%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека /22%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5человек/28%
1.8.1	Высшая	3 человека / 16,6%
1.8.2	Первая	2 человека / 11,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек /50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 33,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 40%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 38,8%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18 человек/ 120 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	411,1 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий ДОУ Т.А.Мотышева